



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE

ile

MİNDANAO DEVLET ÜNİVERSİTESİ, FİLİPİNLER

arasında

Orman Mühendisliği

alanında

Uluslararası Ortak Tezli Yüksek Lisans

Eğitim ve Öğretim

Programı Tesisine İlişkin

Protokol

BÖLÜM 1

GENEL HÜKÜMLER

MADDE 1

AMAÇ

- (1) Bu Protokolün amacı; Kastamonu Üniversitesi, Türkiye ile Mindanao Devlet Üniversitesi, Filipinler arasında “Orman Mühendisliği” alanında ve “tezli yüksek lisans” düzeyinde uluslararası ortak eğitim ve öğretim programının açılması ve yürütülmesine ilişkin usul ve esasları belirlemektir.

MADDE 2

KAPSAM

- (1) İşbu Protokol; Kastamonu Üniversitesi ile Mindanao Devlet Üniversitesi arasında “Orman Mühendisliği” alanında uluslararası ortak tezli yüksek lisans programının açılması ve yürütülmesi, öğrenci kabulü, öğrenim ücreti, eğitim-öğretim süreci, öğretim dili, müfredat, akademik başarı, yatay geçiş, diploma, izin, disiplin ve programla ilgili diğer konulara ilişkin hükümleri kapsar.

MADDE 3

DAYANAK

İşbu Protokol;

- (1) 06.11.1981 tarihli ve 17506 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu” ve Yükseköğretim Kurulunun 06.10.2016 tarihli ve 29849 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarının Yurt Dışı Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim Öğretim Programlarına Dair Yönetmelik” şartları ile,
- (2) 14.01.2021 tarihli ve 31364 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Kastamonu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği”, 29 Ağustos 2019 tarihli ve 2019/134 sayılı Senato kararı ile kabul edilen “Kastamonu Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru ve Kabul Yönergesi” ile,
- (3) 28 Ağustos 2019 tarihli Filipin Ulusötesi Yükseköğrenim Yasası (Cumhuriyet Yasası 11448), 1 Eylül 1961 tarihli 1387 sayılı Cumhuriyet Yasası uyarınca uygulanan MDU Tüzüğü ve 21 Kasım 2018 tarihinde Türkiye Cumhuriyeti Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ile Filipinler Cumhuriyeti Yükseköğretim Komisyonu (CHED) arasında imzalanan İşbirliği Mutabakat Zaptı ve ilgili düzenlemeler çerçevesinde yürütülür.
- (4) Protokol, eğitim-öğretim faaliyetleri ve öğrenciler açısından Kastamonu Üniversitesi ve Mindanao Devlet Üniversitesinin tabi olduğu mevzuatı değiştirecek veya geçersiz kılacak şekilde yorumlanamaz.

MADDE 4

TANIMLAR

- (1) İşbu Protokolde yer alan;
 - *ALES*: Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavını,
 - *AKTS*: Avrupa Kredi Transfer Sistemini,
 - *CHED*: Filipinler Cumhuriyeti’ndeki “Commission on Higher Education” adlı yükseköğretim komisyonunu,
 - *Çalışma Planı*: Tarafların ilgili kurumlarınca hazırlanan, içeriğinde alınacak dersler, sınav zaman çizelgesi ve araştırma planları da dahil olmak üzere öğrencilerin yapacağı faaliyetlerin yol haritasını ortaya koyan onaylı formu,
 - *Diploma*: Kastamonu Üniversitesi ve Mindanao Devlet Üniversitesi tarafından birlikte düzenlenen ve eğitim-öğretim süreci sonunda öğrencilere verilen diplomayı,

- e-YDS: Elektronik Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavını,
- *İzleme Kurulu*: Öğrencilerin çalışmalarını takip etmek ve yönlendirmek amacıyla tez danışmanı ve olması halinde ikinci danışman ile Kastamonu Üniversitesi ve Mindanao Devlet Üniversitesinin ilgili anabilim dalından birer öğretim üyesinin içerisinde yer aldığı kurulu,
- *KÜ*: Kastamonu Üniversitesini,
- *HEİ*: Yüksek Öğretim Kurumunu,
- *MDÜ*: Mindanao Devlet Üniversitesini,
- *MDÜS*: Mindanao Devlet Üniversitesi Sistemini,
- *MDÜYK*: *Mindanao Devlet Üniversitesi Yönetim Kurulunu*,
- *MoA*: Mutabakat Zaptını,
- *OVCAA*: Akademik İşlerden Sorumlu Başkan Yardımcısı Ofisini,
- *OVPA*: Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcısı Ofisini,
- *Ortak Program*: Kastamonu Üniversitesi ile Mindanao Devlet Üniversitesi arasında bu Protokol hükümleri çerçevesinde “Orman Mühendisliği” alanında birlikte yürütülen uluslararası ortak tezli yüksek lisans eğitim ve öğretim programını,
- *Öğrenci*: Türkiye Cumhuriyeti ve Filipinler Cumhuriyeti’ndeki yükseköğretim kurumlarının yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarıyla iş birliği çerçevesinde yürütülen lisansüstü Ortak Programa kayıtlı kişiyi,
- *ÖSYM*: Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı’nı,
- *Taraflar*: Türkiye Cumhuriyeti’nden Kastamonu Üniversitesini ve Filipinler Cumhuriyeti’nden Mindanao Devlet Üniversitesini,
- *YDS*: Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavını,
- *YÖK*: Yükseköğretim Kurulu’nu,
- *YÖKDİL*: Yükseköğretim Kurumları Yabancı Dil Sınavını ifade eder.

BÖLÜM 2 ORTAK PROGRAM

MADDE 5

ORTAK PROGRAMIN AÇILMASI VE YÜRÜTÜLMESİ

- (1) Ortak Programı birlikte yürütecek KÜ ve MDÜ arasında karşılıklı hak ve yükümlülükleri belirleyen Protokol hazırlanarak imzalanmadan önce YÖK’ün uygun görüşüne sunulur. YÖK’ün uygun bulmasını takiben Protokol taraflarca imzalandıktan sonra onaylanmak üzere tekrar YÖK’e gönderilir.
- (2) MDÜ’ye sunulan Protokol, MDÜ yetkilileri tarafından incelenir, onay ve uygulama için Mindanao Devlet Üniversitesi Yönetim Kuruluna (MDÜYK) gönderilir. Protokolün ve bu programın bildirilmesi ve desteklenmesi amacıyla MDÜYK tarafından onaylanan Protokolün ve müfredatın bir kopyası CHED’e sunulur.
- (3) Ortak Programın uygulanmasına her iki ülkenin ilgili makamlarının onayını ve programın açılması teklifinin uygun bulunmasını takiben başlanır.
- (4) Protokol metninde yapılacak her türlü değişiklik için YÖK, MDÜYK ve CHED onayı alınır.
- (5) Ortak Program, Tarafların ilgili birimlerince uygulanır. Taraflar Ortak Programı koordine etmek ve denetlemek üzere karşılıklı birer koordinatör atar.
- (6) KÜ’de programa ilişkin akademik süreçler, Üniversite Koordinatörü tarafından, idari süreçler ise Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülür.

- (7) MDÜ'ye başvuranların değerlendirilmesine ilişkin akademik süreçler OVPA'nın yönetimi ve denetimi altında her MDÜ kampüsünün OVCAA'sı tarafından, uluslararası koordinasyonu MDÜ'nün Uluslararası İşler ve Bağlantılar Ofisi tarafından, öğrenci işleriyle ilgili süreçler ise her MDÜ kampüsünün Öğrenci İşleri Dairesi tarafından yürütülür.
- (8) Koordinatörler her yıl müfredatı planlar ve uygular, öğrencilerin akademik danışmanlıklarını denetler, akademik gelişimlerini izler, programın uygulanmasında eşgüdümü sağlar. Bu amaçla karşı kurumdaki mevkidaşı ile düzenli ve etkili iletişim kurar.
- (9) Protokolün yürütülmesi kapsamında "KÜ Üniversite Koordinatörü" ve "MDÜ Uluslararası Koordinatörü" Taraflar adına temsilci olarak kabul edilir. Koordinatörler, Taraflar adına özel görevlendirme veya Tarafların Rektörü/Başkanı tarafından verilen herhangi bir yazılı yetki kapsamında hareket eder.
- (10) İşbu Protokolün yürütülmesi için KÜ ve MDÜ, Taraflar adına yasal temsilci olarak kabul edilen Üniversite Koordinatörlerini belirler. Bu bağlamda mezkûr Protokole ilişkin tüm süreç aşağıdaki temsilcilerce yürütülür:

Prof. Dr. Fatih SİVRİKAYA
KÜ Üniversite Koordinatörü

Orman Mühendisliği Bölüm Başkanı

Adres: Kastamonu Üniversitesi, Orman Fakültesi,
Orman Mühendisliği Bölümü
Kastamonu, Türkiye
Telefon: +90 366 280 1754
E-posta: fsivrikaya@kastamonu.edu.tr

Prof. Dr. Renato S. PACALDO
MDÜS Koordinatörü

Uluslararası İşler ve Bağlantılar Ofisi Yetkili
Müdürü

Adres: 2nd Floor, Domocao Alonto Administration
Building, 1st Street, Mindanao State University,
Marawi City, Philippines
Telefon: +63 917 798 1541
E-posta: renato.pacaldo@msumain.edu.ph

- (11) KÜ ve MDÜ temsilcilerindeki değişiklikler, en kısa sürede resmî yolla karşı tarafa bildirilir. Kurumsal imza gerektiren tüm evrak imza yetkili temsilciler tarafından imzalanır.

MADDE 6

ÖĞRENCİ KABULÜ

- (1) Ortak Programa kabul edilecek öğrenci sayısı ve başvuru şartları KÜ ve MDÜ tarafından birlikte belirlenir. KÜ mezkûr belge ve bilgileri YÖK'ün onayına sunarken, MDÜ ise mezkûr belge ve bilgilerin bir kopyasını bildirim ve destek amacıyla CHED'e gönderir.
- (2) Ortak Program dahilinde KÜ'ye başvuran Türkiye Cumhuriyeti Vatandaşlarında şu şartlar aranır:
 - a. Orman Mühendisliği bölümünden 4.00 üzerinden en az 2.50 lisans not ortalamasıyla mezun olmak,
 - b. ALES Sayısal Puan Türünden en az 55 (elli beş) puan almış olmak,
 - c. 6114 sayılı Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Hizmetleri Hakkında Kanunun 7. (yedinci) maddesinin 6. (altıncı) fıkrası gereğince hazırlanan Yabancı Dil Sınavları Eşdeğerliklerini Belirleme Yönergesi esas alınmak suretiyle YÖK tarafından yabancı dil alanında eşdeğerliği kabul edilen sınavlardan YDS'den, e-YDS veya YÖKDİL'den en az 60 (altmış) puan almak.
- (3) Ortak Program dahilinde MDÜ'ye başvuran Filipinler Cumhuriyeti Vatandaşlarında şu şartlar aranır:
 - a. MDÜ tarafından belirlenen ve kabul edilen Ormancılık, Çevre Bilimleri veya diğer ilgili bölümlerden en az 2.50 lisans not ortalamasıyla mezun olmak,
 - b. MSÜ tarafından yapılacak yüksek lisans giriş sınavından en az 60 (altmış) puan almış olmak,
 - c. Başvuru formunu doldurmak, kayıtların orijinal transkriptinin aslı veya onaylı kopyası ile diplomanın aslını veya onaylı suretini ibraz etmek, iki öğretim üyesinden tavsiye mektubu almak ve ödeme makbuzları ile birlikte kurumca aranan diğer şartların gerçekleştirildiğine dair belge sunmak.

- (4) Ortak Programa lisans eğitimini yurt dışında YÖK tarafından denkliği kabul edilen üniversitelerde tamamlayan Türkiye Cumhuriyeti uyruklu öğrenciler kabul edilebilir. Ayrıca lisans eğitimlerini yurtdışında veya denkliği MDÜ tarafından onaylanan Filipinler'deki diğer üniversitelerde tamamlayan Filipinler Cumhuriyeti uyruklu öğrenciler de Ortak Programa kaydolabilir.
- (5) Ortak Programa kabul edilecek öğrencilerin 14/01/2021 tarihli ve 31364 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Kastamonu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" hükümleri ile KÜ ve MDÜ uluslararası öğrenci alımı ile ilgili yönerge ve prosedürleri yerine getirmeleri gerekir.
- (6) Ortak Programda eğitim almak amacıyla yurt dışındaki yükseköğretim kurumunun kontenjanından yararlanarak programa başvuran T.C. uyruklu veya uyruğundan biri T.C. olan çift uyruklu adaylar, yurt dışındaki yükseköğretim kurumunun kabul şartlarının yanı sıra ülkemizdeki yükseköğretim kurumunun kabul şartlarını da sağlamak koşuluyla programa kabul edilirler.
- (7) T.C. ve Filipin uyruklu olmayan yabancı uyrukluların programa kabul şartları KÜ ve MDÜ'nün yetkili kurulları tarafından belirlenerek ilan edilir.
- (8) Ortak Program için KÜ ve MDÜ'nün kurumsal web sitesinde yayınlanacak ilanları takiben başvurular yapılır.
- (9) Başvuruların değerlendirilmesi ilgili mevzuat çerçevesinde Taraflarca yapılır ve uygun görülen adaylar programa kabul edilir.
- (10) Öğrenciler, KÜ ve MDÜ tarafından belirlenen kural ve düzenlemelere tabi olur ve diğer lisansüstü öğrencilere tanınan hak ve ayrıcalıklardan yararlanır.

MADDE 7

KAYIT VE KAYIT YENİLEME

- (1) Öğrenciler KÜ ve MDÜ'ye kurumlarca önceden belirlenen ve ilan edilen tarihlerde kayıt olur, kabul şartları yerine getirilmediği takdirde Ortak Programa kayıt yapılamaz.
- (2) Öğrenciler, her yarıyıl başında öğrenim görecekları üniversite tarafından belirlenecek usul ve esaslar uyarınca kayıtlarını yenilemek zorundadır.
- (3) Kayıt ve kayıt yenilemeye ilişkin usul ve esaslara uymayan ve/veya öğrenim ücretlerini ödemeyen öğrencilerin Ortak Programdan ilişkisi kesilir.
- (4) Öğrenciler, kayıt yaptıramama, yenileyememe ve Ortak Programa devam etmelerine izin verilmeme gibi durumlarda Taraflarca belirlenmiş kurallara tabi olur.
- (5) Taraflar öğrencileri söz konusu şartlar ve bunlara uyulmamasının muhtemel sonuçlarına dair yazılı olarak bilgilendirir.

MADDE 8

ÖĞRENİM ÜCRETİ VE DİĞER ÖDEMELER

- (1) Öğrencilerin ödeyecekleri öğrenim ücreti, Türkiye Cumhuriyeti veya Filipinler Cumhuriyeti'nde eğitim-öğretim gördükleri süre içerisinde KÜ'nün ve MDÜ'nün söz konusu akademik yıla ilişkin Ortak Program için ilgili mevzuatı kapsamında değerlendirilir.
- (2) Taraflar, eşitlik ve mütekabiliyet esasına uygun olarak öğrenim ücretine ilişkin istisnaları, indirimleri ve ödülleri birlikte müzakere eder, belirler ve uygular.
- (3) Öğrenim ücreti belirlendiği takdirde;
 - a. Ücrete ilişkin düzenlemeler her akademik yıl başında Taraflarca belirlenerek öğrencilere ilan edilir.
 - b. Yıllık öğrenim ücreti öğrenciler tarafından 2 (iki) eşit taksit halinde ödenir. Taksitler her akademik yarıyılın başlangıcında kayıt yapılırken/yenilenirken Tarafların belirlediği para birimlerine göre ilgili hesap numaralarına yatırılır.
 - c. Öğrenim ücretinin öngörülen süre zarfında ödenmemesi durumunda öğrencilerin Ortak Program ile ilişkisi kesilir.
- (4) Öğrencilerin yaşam giderleri ile KÜ ve MDÜ'deki diğer ücretler öğrenim ücretine dahil değildir. Öğrenciler öğrenim ücreti dışındaki giyinme, barınma, seyahat, vize, pasaport, sarf malzemesi, sağlık sigortası, tedavi, aşılar, kişisel harcamalar ve Ortak Programa katılmak için yaptıkları

- diğer masraflar gibi harcamalarını kendileri karşılamakla yükümlüdür.
- (5) Öğrenciler Türkiye Cumhuriyeti ve Filipinler Cumhuriyeti'nde mevzuat gereği genel sağlık sigortası yaptırmak zorundadır.

MADDE 9

EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRECİ VE ÖĞRETİM DİLİ

- (1) Ortak Programın asgari öğrenim süresi 2 (iki), azami öğrenim süresi ise 3 (üç) akademik yıldır.
- (2) Ortak Programın 2'inci (ikinci) akademik yarıyılında değişim olmak kaydıyla en az birer ders dönemi KÜ'de veya MDÜ'de yürütülür.
- (3) Ortak Programın öğretim dili İngilizce'dir.

MADDE 10

ÇALIŞMA PLANI VE DANIŞMAN ATAMA

- (1) Taraflar her bir öğrenci için Program süresince öğrenciyi doğrudan denetleyecek, ona rehberlik ve danışmanlık yapacak bir öğretim üyesi atar. Öğretim üyesinin atanması bir araştırma önerisine veya öğrencinin ilgi alanlarına dayanır. Öğretim üyesinin değiştirilmesi veya ikame edilmesi, her bir kurumun mevzuatına uygun olarak gerçekleştirilir.
- (2) Taraflarca her bir öğrenci için tez danışmanı veya tez danışmanının yanı sıra isteğe bağlı olarak ikinci danışman atanır.
- (3) Öğrencilerin çalışmalarını takip etmek amacıyla ilgili danışmanların, KÜ ve MDÜ'den birer öğretim üyesinin içerisinde yer aldığı bir İzleme Kurulu oluşturulur. Kurul öğrencilerin çalışma planlarını inceler. Öğrencilerin konularını değiştirmeleri halinde yeni çalışma planları doldurmaları ve bu planların İzleme Kurulu tarafından onaylanması gerekir.
- (4) Öğrenciler çalışma planına ek olarak düzenli aralıklarla ilgili danışmanların nezaretinde öğrenci programı izleme raporu hazırlar ve İzleme Kuruluna sunar.

MADDE 11

MÜFREDAT

- (1) Ortak Program müfredatına işbu Protokolün "Ekler" bölümünde açıklanmıştır. Bu bağlamda müfredatı oluşturan dersler ve krediler ile derslerin KÜ ile MDÜ arasındaki bölüşümüne EK-1 ve EK-2'de, dersler, laboratuvar, uygulama, staj ve tez gibi faaliyetlerin tanımlarına ise EK-3'te yer verilmiştir.
- (2) Ortak Program müfredatı kapsamında derslerin 1'inci (birinci) dönemi başvuru yapılan kurumda, 2'inci (ikinci) dönemi ise diğer kurumda alınır.
- (3) Öğrencinin isteği ve İzleme Kurulunun onayına bağlı olarak öğrenim süresinin geriye kalan bölümü KÜ veya MDÜ'de geçirilebilir.
- (4) Ortak Program, "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi" gereğince en az 120 AKTS'den ve MDÜ yönetmeliklerine göre en az 36 krediden oluşur.
- (5) Taraflar, müfredatı müştereken değiştirebilir ve yeni müfredat yapılan değişikliğe müteakip ilk kayıt döneminde programa yeni başlayan öğrencilere uygulanır.
- (6) Ortak müfredat programının güncellenmesi durumunda halihazırda programa devam eden öğrencilerin hakları saklı tutulur.
- (7) Kalite politikaları gereği Tarafların öğretim üyeleri her yıl müfredattaki dersleri ve içerikleri gözden geçirerek sorunsuz bir şekilde işleyişin devamını sağlar.

MADDE 12

AKADEMİK BAŞARI, BAŞARISIZLIK VE DERS TEKRARI

- (1) Öğrencinin her bir dersteki akademik başarısı ile genel akademik başarısı, Protokol ile belirlenmiş olan ve Tarafların kabul ettiği "Ortak Not Sistemine (EK-4)" göre belirlenir.
- (2) Bilgilendirme yapmak amacıyla öğrencilerin not durum belgeleri (transkript) her akademik yarıyıl sonunda Taraflarca paylaşılır.
- (3) Öğrenci Ortak Programdan mezun olabilmek için kurumlar tarafından belirlenmiş tüm şartları sağlamak zorundadır. Bu durumda derslerin kredileri ve notları, karşılıklı olarak her iki kuruma

ait not durum belgesine (transkript) işlenir ve mezuniyet için sadece 1 (bir) genel not ortalaması belirlenir.

- (4) Ortak Programdaki derslerden başarısız olan öğrenciler Tarafların onayı ile diğer üniversiteden tekrar ders alabilir. Ancak başarısız olunan ders en fazla 1 (bir) kere tekrar edilebilir ve en fazla 2 (iki) ders alınabilir.
- (5) Başarısız olunan dersin karşı üniversitede alınabilmesi için ilgili program koordinatörünün önerisi ve yetkili kurulların onayı şarttır. Bu durumda öğrenci ders tekrarı için başvuru yaptığı üniversitenin öğretim programına dahil edilir ve ilgili üniversitenin başarı şartlarına göre değerlendirilir.
- (6) Ders tekrarlarının tamamı öğrenci not durum belgesinde (transkriptinde) görünür.
- (7) Ortak Programın ilk akademik yılının sonunda, genel not ortalaması KÜ için 2,50'nin veya eşdeğer harf notu olarak CB'nin altında olan öğrenciler ile MDÜ için 2,00'ın veya eşdeğer harf notu C-'nin altında olan öğrenciler akademik olarak başarısız sayılır ve öğrencinin Ortak Programdan ilişkisi kesilir.
- (8) Akademik başarısızlık dışında bir nedenle KÜ ve MDÜ'den birinden ilişkisi kesilen öğrencilerin diğer üniversiteden de ilişkisi kesilir.

MADDE 13

YATAY GEÇİŞ

- (1) Öğrenciler Tarafların ilgili mevzuatlara ve yönetmelik hükümlerine göre yatay geçiş yapabilir. Ancak öğrencilerin yatay geçişle kabulleri Ortak Programın koordinatörlerinin onayına tabidir.
- (2) Yurt dışında bir yükseköğretim kurumunda öğrenim görürken akademik başarısızlık nedeniyle bu kurumdan ilişkisi kesilen Ortak Programdaki bir öğrenci, yurt içindeki yükseköğretim kurumunda aynı alanda Türkçe program olması durumunda bu programa yatay geçiş yapabilir. Öğrencinin yurt içinde başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programına yatay geçişi, 20/4/2016 tarihli ve 29690 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin, MDÜ'de ise ilgili yönetmeliğin hükümlerine tabidir.
- (3) Bu maddenin 2'inci (ikinci) fıkrası kapsamındaki yatay geçişler, ancak başarısız olunan akademik yarıyılı izleyen yatay geçiş döneminde yapılır.

MADDE 14

İZİNLER

- (1) İlgili mevzuat hükümlerine uygun olmak ve belgelemek şartıyla öğrenim süreci boyunca öğrencilere Tarafların ortak mutabakatı ile en fazla 2 (iki) akademik yarıyıl izin verilebilir.
- (2) İzinde geçen süre azami öğrenim ve ikamet süresinden sayılmaz.

MADDE 15

DİSİPLİN HÜKÜMLERİ

- (1) Öğrenciler öğrenim gördükleri üniversitenin yürürlükteki disiplin mevzuatına uymakla yükümlüdür.
- (2) Taraflar, iki kurumun akademik gerekliliklerine riayet edeceğini, akademik sorumluluk ve disiplin konularında uygulanan politikalarını diğer tarafa iletileceğini ve bu durumun dikkatlice izleneceğini taahhüt eder.
- (3) Öğrencilerin öğrenimleri sürecinde Tarafların etik kuralları, politika ve prosedürlerine riayet etmeleri beklenir. Tarafların politikalarının birbiriyle çelişmesi halinde öğrencilerin ilgili dönemde kayıtlı olduğu kurumun politikaları önceliklidir. Her kurumun; davranışları, kurumun politika ve prosedürlerine uymayan ya da diğerlerine zarar veren öğrencileri programdan çıkarma hakkı saklıdır.

MADDE 16

DİPLOMA VE DİĞER BELGELER

- (1) Her iki kurumun mezuniyet şartlarını karşılayan öğrencilere KÜ ve MDÜ kurum yetkilileri tarafından onaylanmış EK-5'teki "Ortak Tezli Yüksek Lisans Programı Diploması" ile EK-6'daki

- “Ortak Tezli Yüksek Lisans Programı Diploma Eki” verilir.
- (2) Diploma Türkçe ve İngilizce dillerinde düzenlenir. Diplomada Protokolü imzalayan üniversitelerin logoları, adları, programın ismi ve bitirildiğine dair ifadeler ile her iki üniversitenin Rektörünün ismi ve imzası yer alır.
 - (3) Diploma eki İngilizce olarak düzenlenir. Diploma ekinde öğrencilerin programdan kazandıkları yeterlilikleri gösteren belgeler ve bilgilere yer verilir.
 - (4) Diploma ve diploma ekinin yanı sıra öğrencilere mezuniyet not durum belgesi (transkript) verilir.

BÖLÜM 3

DİĞER HÜKÜMLER

MADDE 17

VİZE İŞLEMLERİ

- (1) Ortak Programa kabul edilen öğrenciler Türkiye Cumhuriyeti ve Filipinler Cumhuriyeti vize uygulamalarına tabidir.
- (2) KÜ'den programa katılan öğrenciler, üniversitede öğrenim, ülkeye giriş için gerekli öğrenci vizesine başvuru ve vizenin alınmasıyla bağlantılı her türlü husus ve ödemeden sorumludur. Öğrenciler ayrıca yaşam ve diğer kişisel gereksinimler, konaklama, seyahat gibi bütün giderlerin yanı sıra akademik başarısızlık veya uyumsuzluk gibi sebeplerden dolayı atılmaları durumunda Türkiye Cumhuriyeti'ne dönüş işlemlerinde ortaya çıkacak her türlü masrafla ilgili bütün ödemeleri yapmakla yükümlüdür.
- (3) MDÜ'den programa katılan öğrenciler, üniversitede öğrenim, ülkeye giriş için gerekli öğrenci vizesine başvuru ve vizenin alınmasıyla bağlantılı her türlü husus ve ödemeden sorumludur. Öğrenciler ayrıca yaşam ve diğer kişisel gereksinimler, konaklama, seyahat gibi bütün giderlerin yanı sıra akademik başarısızlık veya uyumsuzluk gibi sebeplerden dolayı atılmaları durumunda Filipinler Cumhuriyeti'ne dönüş işlemlerinde ortaya çıkacak her türlü masrafla ilgili bütün ödemeleri yapmakla yükümlüdür.
- (4) KÜ ve MDÜ vize başvuruları için gerekli belgelerin düzenlenmesinde öğrencilere yardımcı olur.

MADDE 18

AMİR KANUN

- (1) İşbu Protokolün yorumlanması, geliştirilmesi, değiştirilmesi, sonuçları ve Protokole son verilmesi gibi hususlar hakkında ortaya çıkan anlaşmazlıklar, Taraflar arasında karşılıklı müzakere ve görüşmeler yoluyla dostane şekilde çözümlenir.
- (2) Protokolden kaynaklanan sorunları ve endişeleri gidermek için belirsizlik veya eksik hüküm olması durumunda tamamlayıcı referans olarak Tarafların ilgili yasa ve diğer mevzuat hükümleri kullanılır.
- (3) Uyuşmazlıkların bu maddenin 1'inci (birinci) fıkrasında belirtilen şekilde çözümlenememesi halinde KÜ ve MDÜ arasında mezkûr Protokolden doğan veya bununla bağlantılı her türlü talep, dava veya yargılamalarda Türkiye Cumhuriyeti Devleti Kastamonu İli Mahkemeleri ve icra daireleri ile Filipinler Cumhuriyeti Müslüman Mindanao Bangsamoro Özerk Bölgesi Marawi Mahkemeleri ve icra daireleri yetkilidir.
- (4) Bu protokolün herhangi bir hükmünün veya bazı hükümlerinin geçersiz olması durumunda, etkilenmeyen hükümler geçerliliğini korur.

MADDE 19

GİZLİLİK

- (1) Taraflar, birbirleriyle paylaşacakları her türlü gizli bilginin korunması için makul gayreti göstermeyi ve bu tür bilgileri Protokolün şartlarını yerine getirme dışında kullanmamayı taahhüt eder.
- (2) Taraflar, öğrenci kayıtlarının Türkiye Cumhuriyeti'nin 24.03.2016 tarihli ve 6698 sayılı “Kişisel

Verilerin Korunması Kanunu" ile Filipinler Cumhuriyeti'nin Gizlilik Yasası ve diğer ilgili yasa ve yönetmelikleri tarafından muhafaza altına alındığını kabul eder.

- (3) KÜ ve MDÜ 6698 sayılı "Kişisel Verilerin Korunması Kanunu" uyarınca eğitim kayıtlarında yer alan kişisel bilgilerin açıklanması ve kullanımı üzerindeki sınırları bilir ve buna riayet eder. KÜ ve MDÜ eğitim kayıtlarının gizliliğine uymayı taahhüt eder. Taraflar, mezkûr Protokolün izin verdiği veya gerekli kıldığı haller dışında ya da yazılı bir izin olmadıkça öğrenci kayıtlarına ilişkin bilgiyi kullanmaz veya açıklamaz.
- (4) Öğrencilerin öğrenimlerini tamamlamaları veya Protokolün sonlandırılması, ertelenmesi, süresinin bitmesi halinde KÜ ve MDÜ öğrencilere ait tüm kişisel bilgileri ve Ortak Programa ilişkin belgeleri karşılıklı olarak birbirine gönderir. Göndermek uygun değilse belgeler yok edilerek belgelerin imha edildiği tarihi gösteren bir sertifika Taraflarca paylaşılır.
- (5) Taraflar, öğrencilerin kişisel bilgilerinin işbu Protokolün yetkilendirmedeği ya da yazılı izin olmaksızın kullanımını ya da ifşasını fark etmeleri durumunda en geç 1 (bir) gün içinde diğer tarafı bilgilendirir. Bu bilgilendirmede izinsiz kullanım ya da açıklamanın niteliği, açıklanan ya da kullanılan bilginin içeriği, izinsiz kullanım ya da açıklamanın kimin tarafından yapıldığı, yetkisiz kullanım veya açıklamanın zarar verici etkisini azaltmak için ne yapıldığı veya yapılacağı, gelecekte de benzer bir yetkisiz kullanım veya açıklamayı önlemek için hangi düzeltici tedbirlerin alındığı veya alınacağı açıkça belirtilir.

MADDE 20

FİKRİ VE TEKNOLOJİK MÜLKİYET

- (1) KÜ ve MDÜ arasındaki iş birliği süresince Taraflar, diğer kurum tarafından temin edilen tescilli markalı araç, gereç ve teknolojileri kullanan katılımcılarının iki kurumda üretilen fikri ve teknolojik korunması için gerekli makul önlemleri alır.
- (2) Taraflar, müşterek işbirliklerinden doğan inovasyon, araştırma ürünleri ve fikri veya teknolojik mülkiyetin patent veya diğer yöntemlerle korunması gerektiği hallerde ortaya çıkabilecek mülkiyet haklarına ilişkin eşit ve adil bir anlayış göstereceklerini taahhüt eder.
- (3) Ortak Program kapsamında yapılan ve Taraflarca ortaklaşa desteklenen fikri ve teknolojik mülkiyet gerektiren çalışmalarda KÜ ve MDÜ eşit oranda hak sahibidir. Taraflar, ortak hak sahipliklerini yansıtmak için gerekli olan tüm belgeleri imzalamayı ve anlaşma yapmayı kabul eder.
- (4) Ortak Program kapsamında yapılan ve sadece Taraflardan biri tarafından desteklenen fikri ve teknolojik mülkiyet gerektiren çalışmalarda katkı sunan taraf hak sahibidir, diğer taraf herhangi bir hak iddia edemez.
- (5) Ortak Program kapsamında yapılan, ancak Taraflardan her ikisi veya birisi tarafından desteklenmeyen fikri ve teknolojik mülkiyet gerektiren çalışmalarda KÜ ve MDÜ herhangi bir hak iddia edemez.

MADDE 21

MÜCBİR SEBEPLER

- (1) Yangın, ayaklanma, doğal afet ve/veya savaş gibi Tarafların kontrolü altında olmayan durumlardan kaynaklanan erteleme ve hatadan işbu Protokolün paydaşları sorumlu tutulamaz.
- (2) KÜ veya MDÜ böyle bir gecikme ya da hatanın Protokolün başarıyla yürütülmesini engellediği kanaatine varırsa Protokolü yazılı bir bildirimle sonlandırabilir. Ancak Taraflar böyle bir nedeni ortadan kaldırmak için makul gayreti gösterir ve neden ortadan kalktığında Protokol kapsamındaki yükümlülüklerini yerine getirmek için gerekli önlemleri alır.

MADDE 22

ÇEŞİTLİ HÜKÜMLER

- (1) İşbu Protokolde yer alan kurallar kapsamında olmayan hallerde öğrenciler, halihazırda öğrenim gördükleri kurumun ilgili koşul ve kurallarıyla yerel, bölgesel ve ülke düzeyinde yargı kurumlarına başvurma yetkisine tabidir.

- (2) Taraflar paydaşı olan kuruma Ortak Programa ilişkin yapılan tanıtım faaliyetlerinde kurumsal bilgilerini ve logolarını kullanma izni verir.

MADDE 23

SÖZLEŞME YETKİ DEVRİ

- (1) Hiçbir tarafın, diğer taraf adına anlaşma veya sözleşme yapma yetkisi yoktur. Taraflar, önceden diğer tarafın yazılı onayını almadan işbu Protokol kapsamındaki hak veya yükümlülüklerini hiçbir kişi veya kuruma devredemez.

MADDE 24

PROTOKOLÜN SÜRESİ, YENİLENMESİ, DEĞİŞTİRİLMESİ VE SONLANDIRILMASI

- (1) İşbu Protokol, Kastamonu Üniversitesi Rektörü ve Mindanao Devlet Üniversitesi Sistem Başkanı tarafından imzalanır.
- (2) Protokol YÖK ve MDÜYK'nın onayını izleyen akademik yıl veya yarıyıldan başlayarak 5 (beş) yıl süre için geçerlidir.
- (3) Protokol, ihtiyaç duyulduğunda YÖK ve MDÜYK onayını müteakip ortak yazılı bir sözleşme ile yenilenebilir.
- (4) Bu Protokol, KÜ veya MDÜ tarafından en az 1 (bir) yıl önceden resmi yoldan yazılı bildirimde bulunmak şartıyla sona erdirilebilir.
- (5) Herhangi bir sebeple Protokole son verilmesi durumunda Taraflar, mevcut öğrencilerin öğrenimlerini tamamlamalarına izin verir.

MADDE 25

TAZMİNAT

- (1) Taraflar; kendi çalışanları, yetkilileri veya temsilcilerinin işbu Protokolün yürütülmesinden kaynaklanan ihmal veya hatalarından sorumludur.

MADDE 26

FERAGAT

- (1) Yazılı olarak Taraflarca uygun görülmediği veya imzalanmadığı sürece işbu Protokol hükümlerine yönelik feragat, onay, tadilat veya değişiklik, Tarafları bağlamaz. Herhangi bir feragat, onay, tadilat veya değişiklik yapılması halinde uygulama sadece ilgili durumda ve belirtilen amaç için yapılır. Protokol hükümlerinden herhangi birinin Taraflarca uygulanmaması, ilgili hüküm veya diğer tüm hükümlerden feragat edildiği anlamına gelmez.

MADDE 27

AYRILABİLİRLİK

- (1) İşbu Protokol hükümlerinden herhangi birine ilişkin yetkili bir mahkemece usulsüz veya yürürlükteki bir kanuna aykırı olduğu hükmü verilirse diğer koşul ve hükümlerin geçerliliği etkilenmez. Tarafların hak ve yükümlülükleri, Protokolde geçersiz kılınan ilgili şart veya hükmü içermiyormuş gibi yorumlanarak uygulanır.

MADDE 28

ÜÇÜNCÜ TARAF YARARLANICILARIN OLMAMASI

- (1) İşbu Protokolün Tarafları ve hükümlerini yürütme yetkisi sadece KÜ ve MDÜ'dedir. Protokolde mevcut hiçbir hüküm, yararlanıcı olarak içerikte ayrı bir isim olarak açıkça tanımlanmadıkça, doğrudan/dolaylı olarak veya başka biçimde 3'üncü (üçüncü) taraf yararlanıcılara herhangi bir fayda veya hak sağlamaz, sağlayacak şekilde de yorumlanamaz.
- (2) Taraflar, bu Protokol kapsamındaki haklarını, sorumluluklarını veya yükümlülüklerini herhangi bir 3'üncü (üçüncü) kuruma devredemez.

MADDE 29**PROTOKOLÜN BÜTÜNLÜĞÜ**

- (1) İşbu Protokol, Taraflar arasındaki anlaşmanın bütününi temsil eder. Ancak KÜ ve MDÜ'ce gerekli görülmesi halinde Tarafların bu Protokoldeki rollerinin, hak, sorumluluk ve yükümlülüklerinin daha ayrıntılı açıklanması amacıyla bir ek protokol de hazırlanabilir.
- (2) Protokol, Türkçe ve İngilizce dillerinde 2 (iki) orijinal nüsha halinde ve bütün metinler eşit derecede geçerli olmak üzere imzalanır. Yorum farklılıkları olması halinde İngilizce metin esas alınır.
- (3) Protokol hükümlerinde yapılacak feragat, onay, tadilat veya değişiklik; yazılı olarak KÜ ve MDÜ'ce imzalanmadığı, YÖK ve MDÜYK onayı alınmadığı sürece Tarafları bağlamaz. Protokolde ve gerekli görülmesi halinde ek protokolde belirtilmemiş yazılı veya sözel başka bir mutabakat, anlaşma veya beyan yoktur.
- (4) Yetkili temsilcilerinin imzasıyla Taraflar, işbu Protokolü okuduğunu, anladığını, hüküm ve şartlarına tabi olduğunu kabul eder.

Kastamonu Üniversitesi
adına
Prof. Dr. Ahmet Hamdi TOPAL
Rektör

Mindanao Devlet Üniversitesi
adına
Prof. Atty. Basari D. MAPUPUNO
Mindanao Eyalet Üniversite Sistemi Başkanı

Tarih:

Tarih:

EKLER

EK-1: Ortak Program Müfredatının Dersleri

EK-2: Ortak Programın Ders Eşdeğerlik Tablosu

EK-3: Ortak Program Müfredatının Ders Tanımları

EK-4: Ortak Programın Not Sistemi

EK-5: Ortak Tezli Yüksek Lisans Programı Diploma Örnekleri

EK-6: Ortak Tezli Yüksek Lisans Programı Diploma Eki Örneği

EK-1: Ortak Program Müfredatının Dersleri

Ortak Program müfredatının dersleri Kastamonu Üniversitesine başvuru yapan öğrencilerin müfredatı ve Mindanao Devlet Üniversitesine başvuru yapan öğrencilerin müfredatı şeklinde iki alt başlık halinde aşağıda sunulmuştur:

1) KÜ'ye Başvuru Yapan Öğrencilerin Ortak Program Müfredatı Dersleri

Birinci Yarıyıl Dersleri			İkinci Yarıyıl Dersleri		
Dersin Kodu	Dersin Adı	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	AKTS
KUFED101	Araştırma Yöntemleri*	7,5	MSUFED102	Araştırma Tasarımları ve Analiz*	7,5
KUFED103	Subtropikal ve Ilıman Ormanların Ekolojisi ve Yönetimi*	7,5	MSUFED104	Tropikal Orman Ekolojisi ve Yönetimi*	7,5
KUFED105	Bitki Sistematiği**	7,5	MSUFED106	İleri Orman Dendrolojisi**	7,5
KUFED107	İklim Değişikliği**	7,5	MSUFED108	İklim Değişikliği Yönetimi**	7,5
KUFED109	CBS ve Uzaktan Algılama**	7,5	MSUFED110	Arazi Bilgisi ve Mekansal Analiz**	7,5
KUFED111	Ormancılık İstatistikleri ve Analizi**	7,5	MSUFED112	Araştırma Veri Analiz Araçları ve Yorumlama**	7,5
KUFED113	Toprak ve Su Koruma**	7,5	MSUFED114	TarımsalOrmancılık Sistemleri**	7,5
KUFED115	Tropikal ve Ilıman Orman Toprakları**	7,5	MSUFED116	İleri Orman Toprakları ve Analizi**	7,5
KUFED117	Yaban Hayatı Yönetimi ve Biyoçeşitliliğin Korunması**	7,5	MSUFED118	Tropikal Orman Biyolojik Çeşitlilik Yönetimi ve Korunması**	7,5
KUFED119	Orman Entomolojisi, Patolojisi ve Orman Sağlığı**	7,5	MSUFED120	Tropikal Orman Entomolojisi ve Orman Sağlığı**	7,5
KUFED121	Ilıman ve Tropikal Ormanlarda Silvikültür**	7,5	MSUFED122	İleri Tropikal Ormanlarda Silvikültür**	7,5
KUFED123	Orman Ürünleri ve Kullanımı	7,5	MSUFED124	Tropikal Orman Hizmetleri, Kullanımı ve Yönetimi**	7,5
KUFED125	Havza Yönetimi ve Araştırma**	7,5	MSUFED126	Nehir Havzası Hidrolojisi, Yönetimi ve Gelişimi**	7,5
KUFED127	Odunsu Bitki Fizyolojisi**	7,5	MSUFED128	Biyokütle ve Biyoenerji**	7,5
KUFED129	Türkiye'deOrmancılık Politikasının Analizi ve Değerlendirilmesi**	7,5	MSUFED130	Filipinler'deki Orman Yasaları ve Politikalarının Analizi ve Değerlendirilmesi**	7,5
			MSUFED132	Orman Ekofizyolojisi**	7,5

			MSUFED134	Sosyal Ormancılık ve Kırsal Kalkınma**	7,5
			MSUFED136	Mangrov Ormanları ve Kıyı Kaynakları**	7,5
			MSUFED196	Lisansüstü Seminer*	7,5
Alınması Gereken Toplam AKTS		30	Alınması Gereken Toplam AKTS		30
Üçüncü Yarıyıl Dersleri			Dördüncü Yarıyıl Dersleri		
Dersin Kodu	Dersin Adı	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	AKTS
KUFED201	Uzmanlık Alan Dersi*	10	KUFED202	Uzmanlık Alan Dersi*	10
KUFED203	Tez Çalışması*	20	KUFED204	Tez Çalışması*	20
Alınması Gereken Toplam AKTS		30	Alınması Gereken Toplam AKTS		30

* Zorunlu dersleri ifade eder.

** Seçmeli dersleri ifade eder.

2) MDÜ'ye Başvuru Yapan Öğrencilerin Ortak Program Müfredatı Dersleri

Birinci Yarıyıl Dersleri			İkinci Yarıyıl Dersleri		
Dersin Kodu	Dersin Adı	Kredisi	Dersin Kodu	Dersin Adı	Kredisi
MSUFED102	Araştırma Tasarımları ve Analiz*	3.0	KUFED101	Araştırma Yöntemleri*	3.0
MSUFED104	Tropikal Orman Ekolojisi ve Yönetimi*	3.0	KUFED103	Subtropikal ve Ilıman Ormanların Ekolojisi ve Yönetimi*	3.0
MSUFED106	İleri Orman Dendrolojisi**	3.0	KUFED105	Bitki Sistematiği**	3.0
MSUFED108	İklim Değişikliği Yönetimi**	3.0	KUFED107	İklim Değişikliği**	3.0
MSUFED110	Arazi Bilgisi ve Mekansal Analiz**	3.0	KUFED109	CBS ve Uzaktan Algılama**	3.0
MSUFED112	Araştırma Veri Analiz Araçları ve Yorumlama**	3.0	KUFED111	Ormancılık İstatistikleri ve Analizi**	3.0
MSUFED114	Tarımsal Ormancılık Sistemleri**	3.0	KUFED113	Toprak ve Su Koruma**	3.0
MSUFED116	İleri Orman Toprakları ve Analizi**	3.0	KUFED115	Tropikal ve Ilıman Orman Toprakları**	3.0
MSUFED118	Tropikal Orman Biyolojik Çeşitlilik Yönetimi ve Korunması**	3.0	KUFED117	Yaban Hayatı Yönetimi ve Biyoçeşitliliğin Korunması**	3.0
MSUFED120	Tropikal Orman Entomolojisi ve Orman Sağlığı**	3.0	KUFED119	Orman Entomolojisi, Patolojisi ve Orman Sağlığı**	3.0
MSUFED122	İleri Tropikal Ormanlarda Silvikültür**	3.0	KUFED121	Ilıman ve Tropikal Ormanlarda Silvikültür**	3.0
MSUFED124	Tropikal Orman Hizmetleri, Kullanımı ve Yönetimi**	3.0	KUFED123	Orman Ürünleri ve Kullanımı	3.0
MSUFED126	Nehir Havzası Hidrolojisi, Yönetimi ve Gelişimi**	3.0	KUFED125	Havza Yönetimi ve Araştırma**	3.0
MSUFED128	Biyokütle ve Biyoenerji**	3.0	KUFED127	Odunsu Bitki Fizyolojisi**	3.0
MSUFED130	Filipinler'deki Orman Yasaları ve Politikalarının Analizi ve Değerlendirilmesi**	3.0	KUFED129	Türkiye'de Ormancılık Politikasının Analizi ve Değerlendirilmesi**	3.0
MSUFED132	Orman Ekofizyolojisi**	3.0			
MSUFED134	Sosyal Ormancılık ve Kırsal Kalkınma**	3.0			

MSUFED136	Mangrov Ormanları ve Kıyı Kaynakları**	3.0			
MSUFED196	Lisansüstü Seminer*	1.0			
Alınması Gereken Toplam Kredi		12	Alınması Gereken Toplam Kredi		12
Üçüncü Yarıyıl Dersleri			Dördüncü Yarıyıl Dersleri		
Dersin Kodu	Dersin Adı	Kredisi	Dersin Kodu	Dersin Adı	Kredisi
MSUFED299A	Yüksek Lisans Tezi	6.0	MSUFED299B	Yüksek Lisans Tezi	6.0
Alınması Gereken Toplam Kredi		6	Alınması Gereken Toplam Kredi		6

* Zorunlu dersleri ifade eder.

** Seçmeli dersleri ifade eder.

EK-2: Ortak Programın Ders Eşdeğerlik Tablosu

Ortak Program müfredatının derslerine ait kod, sınıflandırma, AKTS ve kredi eşdeğerliklerine dair tablo aşağıda gösterilmiştir:

Dersin Kodu	Dersin Adı	Ders Sınıflandırması	Kredi Eşdeğerliği	
			KÜ (AKTS)	MDÜ (Birim)
KUFED101	Araştırma Yöntemleri	Zorunlu	7.5	3.0
KUFED103	Subtropikal ve Ilıman Ormanların Ekolojisi ve Yönetimi	Zorunlu	7.5	3.0
MSUFED 102	Araştırma Tasarımları ve Analiz	Zorunlu	7.5	3.0
MSUFED 104	Tropikal Orman Ekolojisi ve Yönetimi	Zorunlu	7.5	3.0
KUFED105	Bitki Sistematiği	Seçmeli	7.5	3.0
MSUFED 106	İleri Orman Dendrolojisi	Seçmeli	7.5	3.0
KUFED107	İklim Değişikliği	Seçmeli	7.5	3.0
MSUFED 108	İklim Değişikliği Yönetimi	Seçmeli	7.5	3.0
KUFED109	CBS ve Uzaktan Algılama	Seçmeli	7.5	3.0
MSUFED 110	Arazi Bilgisi ve Mekansal Analiz	Seçmeli	7.5	3.0
KUFED111	Ormancılık İstatistikleri ve Analizi	Seçmeli	7.5	3.0
MSUFED 112	Araştırma Veri Analiz Araçları ve Yorumlama	Seçmeli	7.5	3.0
KUFED113	Toprak ve Su Koruma	Seçmeli	7.5	3.0
MSUFED 114	TarımsalOrmancılık Sistemleri	Seçmeli	7.5	3.0
KUFED115	Tropikal ve Ilıman Orman Toprakları	Seçmeli	7.5	3.0
MSUFED 116	İleri Orman Toprakları ve Analizi	Seçmeli	7.5	3.0
KUFED117	Yaban Hayatı Yönetimi ve Biyoçeşitliliğin Korunması	Seçmeli	7.5	3.0
MSUFED 118	Tropikal Orman Biyolojik Çeşitlilik Yönetimi ve Korunması	Seçmeli	7.5	3.0
KUFED119	Orman Entomolojisi, Patolojisi ve Orman Sağlığı	Seçmeli	7.5	3.0
MSUFED 120	Tropikal Orman Entomolojisi ve Orman Sağlığı	Seçmeli	7.5	3.0
KUFED121	Ilıman ve Tropikal Ormanlarda Silvikültür	Seçmeli	7.5	3.0
MSUFED 122	İleri Tropikal Ormanlarda Silvikültür	Seçmeli	7.5	3.0
KUFED123	Orman Ürünleri ve Kullanımı	Seçmeli	7.5	3.0
MSUFED 124	Tropikal Orman Hizmetleri, Kullanımı ve Yönetimi	Seçmeli	7.5	3.0
KUFED125	Havza Yönetimi ve Araştırma	Seçmeli	7.5	3.0
MSUFED 126	Nehir Havzası Hidrolojisi, Yönetimi ve Gelişimi	Seçmeli	7.5	3.0
KUFED127	Odunsu Bitki Fizyolojisi	Seçmeli	7.5	3.0
MSUFED 128	Biyokütle ve Biyoenerji	Seçmeli	7.5	3.0
KUFED129	Türkiye'deOrmancılık Politikasının Analizi ve Değerlendirilmesi	Seçmeli	7.5	3.0
MSUFED 130	Filipinler'deki Orman Yasaları ve Politikalarının Analizi ve Değerlendirilmesi	Seçmeli	7.5	3.0

MSUFED 132	Orman Ekofizyolojisi	Seçmeli	7.5	3.0
MSUFED 134	Sosyal Ormancılık ve Kırsal Kalkınma	Seçmeli	7.5	3.0
MSUFED 136	Mangrov Ormanları ve Kıyı Kaynakları	Seçmeli	7.5	3.0
MSUFED 196	Lisansüstü Seminer	Seçmeli	7.5	2.0
KUFED201/202	Uzmanlık Alan Dersi	Zorunlu	10.0	3.0
KUFED 203/204	Tez Çalışması	Zorunlu	20.0	6.0
MSUFED 299A/299B	Tez Çalışması	Zorunlu	20.0	6.0

EK-3: Ortak Program Müfredatının Ders Tanımları

Ortak Program müfredatının dersleri Kastamonu Üniversitesine başvuru yapan öğrencilerin müfredat ders tanımları ve Mindanao Devlet Üniversitesine başvuru yapan öğrencilerin müfredat ders tanımları şeklinde iki alt başlık halinde aşağıda sunulmuştur:

1) KÜ'ye Başvuru Yapan Öğrencilerin Ortak Program Müfredatı Ders Tanımları

a. Birinci Dönem Ders Tanımları (Kastamonu Üniversitesinde Alınacak Dersler):

- ***KUFED101 Araştırma Yöntemleri:*** Bu ders, bilimsel yöntemlerin temel kavramları, araştırma tasarımları, laboratuvar ve saha deneyleri, araştırma önerilerinin hazırlanması ve diğer ilgili konular hakkında bilgi sağlar. Belirli konular arasında bilimsel araştırma adımları, deneysel tasarımlar, sosyal araştırma tasarımları, örnekleme ve veri toplama, veri manipülasyonu ve analizi, araştırma önerisi yazma ve diğer ilgili konular yer almaktadır.
- ***KUFED103 Subtropikal ve Ilıman Ormanların Ekolojisi ve Yönetimi:*** Bu ders, temel olarak subtropikal ve ılıman ormanlardaki ekosistem dinamiklerini, özellikle Karadeniz Bölgesi ve Türkiye'nin diğer bölgelerindeki iklim şartlarını ele almaktadır. Konular arasında orman vejetasyonu ve dağılımı, subtropikal ve ılıman ormanların biyotik ve abiyotik bileşenleri arasındaki etkileşim, besin zinciri ve enerji sistemleri, orman ekofizyolojisi, ekolojik süksesyon, iklim değişikliğinin etkileri, doğa temelli çözümler ve yönetim, orman restorasyonu ve diğer ilgili konular yer almaktadır.
- ***KUFED105 Bitki Sistematiği:*** Bu ders, tropikal, subtropikal ve ılıman iklimlerdeki orman bitki örtüsü de dahil olmak üzere bitki tanımlama, sınıflandırma ve isimlendirme ile ilgili temel bilgileri sağlar.
- ***KUFED107 İklim Değişikliği:*** Bu ders, öğrencilere iklim değişikliği, iklim değişikliğinin olumsuz etkileri ve bu etkileri azaltma ve uyum seçenekleri hakkında bilgi sağlar. Konular arasında hava ve iklimin temel ilkeleri, yerel ve uluslararası iklim değişikliği politikaları ve düzenlemeleri, iklim değişikliği bilimindeki gelişmeler, afet riskinin azaltılması ve iklim değişikliğinin mevcut ve gelecekteki değişimi yer almaktadır.
- ***KUFED109 CBS ve Uzaktan Algılama:*** Bu ders, arazi kullanımı, bitki örtüsü değişikliği ve ormanlık alanların planlanması, yönetimi ve geliştirilmesi için tematik haritaları oluşturmak için gerekli temel bilgiler sağlar. Konular arasında ArcGIS yazılımının kullanımı, uydu görüntülerinin analizi ve diğer ilgili konular yer almaktadır.
- ***KUFED111 Ormancılık İstatistikleri ve Analizi:*** Bu ders, öğrencilerin bilimsel araştırma yürütme konusundaki teorik ve pratik bilgilerini tamamlamaya ve pekiştirmeye hizmet eder. Bu ders öğrencilere araştırma verilerini analiz etme ve istatistiksel analizlerin sonuçlarını yorumlama bilgi ve becerisi kazandırır. Konular arasında varyans analizi (ANOVA), regresyon analizi, çok değişkenli analiz, parametrik olmayan analiz, istatistiksel yazılım kullanımı (örneğin, SAS İstatistik yazılımı) ve istatistiksel sonuçların yorumlanması yer almaktadır.
- ***KUFED113 Toprak ve Su Koruma:*** Bu ders, toprak sağlığı şartlarını belirleme, değerlendirme ve toprak sorunlarına çözüm üretmek için gerekli temel bilgileri sağlar. Konular arasında toprak erozyonu, Evrensel Toprak Kaybı Denklemi (RUSLE) ve bitki örtüsü yer almaktadır.
- ***KUFED115 Tropikal ve Ilıman Orman Toprakları:*** Bu ders, toprağın dinamikleri, atmosfer ve su ile etkileşimi, tropikal, subtropikal ve ılıman iklimlerdeki toprak türleri ve toprak verimliliği ve ayrıca toprakların korunması için uygun toprak yönetimi hakkında temel bilgiler sağlar. Konular arasında toprak pedogenezi, fiziko-kimyasal-biyolojik toprak bileşenleri, toprak tanımlama ve isimlendirme, toprak verimliliğini ve saha kalitesini sürdürmek için kültürel işlemler, saha-tür eşleştirmesi ve diğer ilgili konular yer almaktadır.
- ***KUFED117 Yaban Hayatı Yönetimi ve Biyoçeşitliliğin Korunması:*** Bu ders, orman yaban hayatı kaynaklarının etkili bir şekilde korunması, muhafazası ve yönetimi için gerekli bilimsel bilgileri

sağlar. Konular arasında yaban hayatının tanımlanması ve dağılımı, çeşitliliği ve koruma durumu, orman yaban hayatı hizmetleri, yaban hayatı politikaları ve düzenlemeleri, izleme teknikleri ve yaban hayatı araştırma yöntemleri yer almaktadır.

- **KUFED119 Orman Entomolojisi, Patolojisi ve Orman Sağlığı:** Bu ders, orman böcekleri, patojenleri ve bunların kontrolleri hakkında teorik ve pratik bilgi sağlar. Konular arasında orman böceklerinin tanımlanması, oluşumlarını tetikleyen faktörler, iklim değişikliğinin böcek popülasyonları üzerindeki etkileri, orman hastalıkları ve bunların kontrolleri yer almaktadır.
- **KUFED121 Ilıman ve Tropikal Ormanlarda Silvikültür:** Bu ders, tropikal ve ılıman iklimlerdeki plantasyon ve doğal ormanlardan kaliteli orman ürünleri üretmek için farklı silvikültürel uygulamalar hakkında temel bilgiler sağlar. Konular arasında seyreltme, doğal gençleştirme, gübreleme, üretim ve diğer ilgili konular gibi plantasyon ve doğal ormanların bakımına ilişkin uygulamalar yer almaktadır.
- **KUFED123 Orman Ürünleri ve Kullanımı:** Bu ders, odun üretimi ve kullanım teknolojileri, hasat edilen odun ve orman ürünlerinin farklı ticari ürünleri, verimli ve maliyet tasarrufu sağlayan kullanım teknolojisi ve kereste arzının ve diğer orman ürünlerinin sürdürülebilirliği hakkında bilgiler sağlar.
- **KUFED125 Havza Yönetimi ve Araştırma:** Bu ders, havza yönetimindeki teorik ve pratik bilgiler, veri toplama ve analizine ilişkin bilimsel yaklaşımlar hakkında temel bilgiler sağlar. Konular arasında havza planlaması ve gelişimi, dijital teknolojiyi kullanarak havzanın konumsal ve zamansal analizleri, havza yönetim planlarının formülasyonu ve havzalarda çalışma yöntemleri yer almaktadır.
- **KUFED127 Odunsu Bitki Fizyolojisi:** Bu ders, odunsu bitkilerin fizyolojik yapısı ve işlevleri, makro ve mikro düzeylerde odunun ayrıntılı bileşenleri hakkında bilgiler sağlar. Konular arasında toprak-su-bitki sürekliliği, su ve besin maddelerinin taşınmasındaki fizyolojik bileşenler ve mekanizmalar, bitki büyümesinin fizyolojisi ve diğer ilgili konular yer almaktadır.
- **KUFED129 Türkiye’de Ormancılık Politikasının Analizi ve Değerlendirilmesi:** Bu ders, Türkiye’nin ormancılık politikası ve uluslararası ormancılık politikaları hakkında bilgiler sağlar. Konular arasında yasal araçlar, anayasa ormancılık ilişkileri, ormancılık politikası senaryo analizleri ve ormancılık politikasının oluşturulması süreçleri yer almaktadır.

b. İkinci Dönem Ders Tanımları (Mindanao Devlet Üniversitesinde Alınacak Dersler):

- **MSUFED102 Araştırma Tasarımları ve Analiz:** Bu ders, bilimsel yöntemlerin temel kavramları, araştırma tasarımları, laboratuvar ve saha deneyleri, araştırma önerilerinin hazırlanması ve diğer ilgili konular hakkında bilgi sağlar. Belirli konular arasında bilimsel araştırma adımları, deneysel tasarımlar, sosyal araştırma tasarımları, örnekleme ve veri toplama, veri manipülasyonu ve analizi, araştırma önerisi yazma ve diğer ilgili konular yer almaktadır.
- **MSUFED104 Tropikal Orman Ekolojisi ve Yönetimi:** Bu ders, tropikal orman ekosistemlerindeki ekosistem dinamikleri hakkında temel bilgiler sağlar. Konular arasında orman ekosistemlerinin biyotik ve abiyotik bileşenlerinin etkileşimi, orman dağılımı, besin zinciri ve enerji sistemi, ekolojik süksesyon, tropikal orman ekofizyolojisi, ekolojik biyoçeşitlilik, iklim değişikliği etkileri ve diğer tehditler, ekosistem esnekliği, ekosistem hizmetleri, doğa temelli çözümler ve yönetim ve restorasyon ekolojisi yer almaktadır.
- **MSUFED106 İleri Orman Dendrolojisi:** Bu ders, tropikal ormanlardaki odunsu bitkilerin tanımlanması, sınıflandırılması ve isimlendirilmesi hakkında temel bilgiler sağlar. Konular arasında, sahada örnekleri tanımlama, sınıflandırma ve toplama teknikleri, tanımlama ve sınıflandırmada yardımcı olarak modern teknolojilerin kullanımı, haritalama ve diğer ilgili konular yer almaktadır.
- **MSUFED108 İklim Değişikliği Yönetimi:** Bu ders, öğrencilere iklim değişikliği, iklim değişikliğinin olumsuz etkileri ve bu etkileri azaltma ve uyum seçenekleri hakkında bilgi sağlar. Konular arasında hava ve iklimin temel ilkeleri, yerel ve uluslararası iklim değişikliği politikaları ve

düzenlemeleri, iklim değişikliği bilimindeki gelişmeler, afet riskinin azaltılması ve iklim değişikliğinin mevcut ve gelecekteki değişimi yer almaktadır.

- **MSUFED110 Arazi Bilgisi ve Mekansal Analiz:** Bu ders, farklı arazi kullanımlarının analizinde, çeşitli tehlikelere karşı hassasiyet ve duyarlılık değerlendirmelerinde, havza yönetimi için farklı yönetim haritalarının oluşturulmasında dron ve uydu görüntülerinin kullanımında, arazi kullanım planlamasında ve diğer ilgili uygulamalarda ArcGIS gibi CBS yazılımlarının kullanımı konusunda teorik ve pratik bilgiler sağlar.
- **MSUFED112 Araştırma Veri Analiz Araçları ve Yorumlama:** Bu ders, öğrencilere belirli bir istatistiksel yazılım (örneğin, SAS İstatistik Paketi) kullanarak araştırma verilerinin nasıl işleneceği ve analiz edileceği konusunda bilgi sağlamaya konusunda bilgi ve becerisi kazandırır. Konular arasında istatistiksel yazılımların nasıl kullanılacağı, Excel kullanarak grafik oluşturma, sonuçların tablo ve şekillerde sunulması, istatistiksel sonuçların yorumlanması (örneğin, p-değerleri, güven aralığı, r^2 , ortalama kare hatası, vb.), t-testi, varyans analizi, regresyon analizi, ki-kare analizi ve diğer ilgili istatistiksel araçlar yer almaktadır.
- **MSUFED114 Tarımsal Ormancılık Sistemleri:** Bu ders, bölgesel ve küresel bağlamlarda farklı tarımsal ormancılık teknolojileri ve uygulamaları hakkında temel bilgileri sağlar. Konular arasında eğimli tarım arazisi teknolojisi (SALT 1-7) ve Filipinler'deki uygulamalar, çoklu ekim sistemleri, kaynak tamamlayıcılığı ve rekabeti, toprak erozyonu ve korunması ve diğer ilgili tarımsal ormancılık ilkeleri ve kavramları yer almaktadır.
- **MSUFED116 İleri Orman Toprakları ve Analizi:** Bu ders, öğrencilerin tropikal ve ılıman topraklar dersinde edindikleri bilgileri, topraklardaki farklı temel kavramların anlaşılmasını sağlar. Konu, esas olarak toprağın fiziksel ve kimyasal özellikleri, toprak organik karbonu, dokuları ve besinlerinin analizi de dahil olmak üzere toprak örnekleme teknikleri ve laboratuvar analizine odaklanmaktadır.
- **MSUFED118 Tropikal Orman Biyolojik Çeşitlilik Yönetimi ve Korunması:** Bu ders, üretim ve koruma ormanları, mangrov ormanları ve sahil ormanları dahil olmak üzere karasal orman ekosistemlerinin çeşitliliğini ölçme yöntemleri ve teknikleri hakkında temel bilgileri sağlar. Konular arasında biyolojik çeşitlilik analizi, yönetim, koruma teknikleri ve farklı türlerin dağılımı, popülasyon ve IUCN kategorizasyonu gibi yerel ve uluslararası standartlar altında durmalarına göre sınıflandırılması yer almaktadır.
- **MSUFED120 Tropikal Orman Entomolojisi ve Orman Sağlığı:** Bu ders, kısa, orta ve uzun vadeli orman sağlığını güçlü bir şekilde etkileyen böcekler, zararlılar ve hastalıklar, mantarlar ve orman yangınları da dahil olmak üzere diğer tehditler hakkında temel bilgileri sağlar.
- **MSUFED122 İleri Tropikal Ormanlarda Silvikültür:** Bu ders, tropikal ormanlardaki farklı ormancılık uygulamaları hakkında temel bilgiler sağlar. Konular arasında farklı ağaç dikme teknolojisi, seyreltme, orman ölçümleri, orman ormancılığı uygulamalarındaki gelişmeler, orman büyümesini ve üretimini izlemek için dron ve uydu platformlarının kullanımı ve orman sertifikasyon sistemleri yer almaktadır.
- **MSUFED124 Tropikal Orman Hizmetleri, Kullanımı ve Yönetimi:** Bu ders, odun ve odun dışı ürünler de dahil olmak üzere tropikal ormanların farklı ürün ve hizmetleri hakkında temel bilgiler sağlar. Konular arasında odun üretimi ve işleme, odun endüstrileri ve ürün geliştirme, küçük orman ürünleri ve su üretimi ve karbon tutulması gibi orman hizmetleri yer almaktadır.
- **MSUFED126 Nehir Havzası Hidrolojisi, Yönetimi ve Gelişimi:** Bu ders, genellikle 100 bin hektardan fazla (nehir havzası) büyük arazi parçalarını kapsayan ve birçok alt havzadan oluşan bir su toplama havzasının yönetimi ve gelişimi hakkında temel bilgiler sağlar. Konular arasında doğa temelli su havzası yönetimi, entegre su havzası yönetimi, su havzası karakterizasyonu, hassasiyet değerlendirmeleri, doğal kaynak yönetimi, su havzası yönetişimi, ekosistem hizmetleri ve karbon tutulması yer almaktadır.
- **MSUFED128 Biyokütle ve Biyoenerji:** Bu ders, yerel ve uluslararası düzeyde biyokütle ve biyoenerji üretim sistemlerini, bu konudaki eğilimleri, üretim sisteminin ekonomik uygulanabilirliği ve sürekliliği hakkında temel bilgiler sağlar. Konular arasında kısa rotasyonlu

odunsu biyokütle bitkilerinde biyokütle üretim sistemleri, biyokütle atıkları için kullanım teknolojisi, biyoyakıt üretimi ve biyokütle enerji dönüşüm teknolojisi yer almaktadır.

- **MSUFED130 Filipinler'deki Orman Yasaları ve Politikalarının Analizi ve Değerlendirilmesi:** Bu ders, Filipin ormancılığının farklı yasaları ve yönetmelikleri hakkında temel bilgiler sağlar. Konular arasında çevre ve ormancılık yasalarının anayasal temeli, çevre düzenleme kuruluşlarının düzenlemeleri, sosyal ormancılık programları, orman korumanın yasal cephaneliği, iklim değişikliği ve afet ve risk yönetimi yasaları ve yönetmelikleri ve Filipinler'deki ormancılık yasalarının bölgesel ve uluslararası çevre ve ormancılık yasaları ve politikalarıyla ilişkileri yer almaktadır.
- **MSUFED132 Orman Ekofizyolojisi:** Bu ders, öncelikle ormanlardaki mikro ve makro iklim koşullarını etkileyen güneş radyasyonu tarafından yönlendirilen ekosistem dinamikleri ve enerji akışı hakkında temel bilgiler sağlar. Konular arasında radyasyon ortamı, radyasyon bütçesi ve Dünya'daki enerji sistemleri, kaynak yakalama ve ışık ve suyun kullanımı ilkeleri, karbon kullanımı ve kuru madde üretimi, mineral elementlerin kullanımı, büyüme ve gelişme üzerindeki çevresel etkiler ve çevresel stresin bitkiler üzerindeki etkileri yer almaktadır. Ayrıca, bitki parazitliği, etoburluk, ormancılık uygulamalarının etkileri, bitkilerin küresel iklim değişikliğine tepkileri, aşırı ortamlardaki bitki yaşamı ve yerel arazi kullanımı/örtü değişiminin bitkiler üzerindeki etkileri de yer alabilir.
- **MSUFED134 Sosyal Ormancılık ve Kırsal Kalkınma:** Bu ders, kırsal kalkınmayı teşvik etmek için bir disiplin ve program olarak sosyal ormancılık ilkeleri ve yaklaşımları hakkında temel bilgiler sağlar. Bu ders, yerel, bölgesel ve küresel sosyal ormancılık uygulamaları ve programlarının değerlendirilmesi ve karşılaştırmalı çalışması konusunda pratik bilgi ve uygulama sağlar. Konular arasında sosyal ormancılığın evrimi, yasal ve kurumsal çerçeveler, yerel, ulusal ve uluslararası düzeylerde sosyal ormancılık programları, geleneksel ve bilim tabanlı yaklaşım kullanarak sosyal ormancılık projelerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, topluluk örgütlenmesinin yöntem ve stratejileri, değişim teorisi, sosyal ormancılık ortaklarının akreditasyon standartları, sosyal ormancılık yönetimi ve geliştirme gösterge ve stratejik planlarının oluşturulması yer almaktadır.
- **MSUFED136 Mangrov Ormanları ve Kıyı Kaynakları:** Bu ders, mangrov alanları, çamur düzlükleri, bataklıklar, haliç alanları ve kıyı şeridini çevreleyen orman alanları dahil olmak üzere ormancılık yetki alanındaki kıyı kaynaklarının yönetimi hakkında bilgiler sağlar. Konular arasında entegre kıyı kaynakları yönetimi kavramları ve ilkeleri, devredilebilir ve elden çıkarılabilir alanlardaki mangrovların, çamur düzlüklerinin, bataklıkların ve haliç alanlarının geliştirilmesi ve yönetimi, insan yerleşimleri de dahil olmak üzere kurtarma bölgelerinin yönetimi ve çatışan kıyı kaynağı kullanımlarının ve arazi taleplerinin veya mülkiyetinin çözümü yer almaktadır.
- **MSUFED196 Lisansüstü Seminer:** Bu ders, öğrenciye bilimsel konferanslar düzenleme, seminer, bildiri ve kamuya açık forumlarda sözlü sunumlar hazırlama, araştırma çıktılarını sunma ve benzeri konularda bilgileri sağlar.

c. Üçüncü Dönem Ders Tanımları (Kastamonu Üniversitesinde Alınacak Dersler):

- **KUFED201 Uzmanlık Alan Dersi:** Bu ders, öğrenciye tezine yönelik araştırma, uygulama, değerlendirme ve yazılı rapor halinde sunma konularında bilgiler sağlar.
- **KUFED203 Tez Çalışması:** Bu ders, belirlenen güncel bir konuyu araştırma, literatür taraması yapma, metodolojiyi uygulama, elde ettiği sonuçları analiz etme, raporlama ve jüriye savunma konularında bilgiler sağlar.

ç. Dördüncü Dönem Ders Tanımları (Kastamonu Üniversitesinde Alınacak Dersler):

- **KUFED202 Uzmanlık Alan Dersi:** Bu ders, öğrenciye tezine yönelik araştırma, uygulama, değerlendirme ve yazılı rapor halinde sunma konularında bilgiler sağlar.

- **KUFED204 Tez Çalışması:** Bu ders, belirlenen güncel bir konuyu araştırma, literatür taraması yapma, metodolojiyi uygulama, elde ettiği sonuçları analiz etme, raporlama ve jüriye savunma konularında bilgiler sağlar.

2) MDÜ'ye Başvuru Yapan Öğrencilerin Ortak Program Müfredatı Ders Tanımları

a. Birinci Dönem Ders Tanımları (Mindanao Devlet Üniversitesinde Alınacak Dersler):

- **MSUFED102 Araştırma Tasarımları ve Analiz:** Bu ders, bilimsel yöntemlerin temel kavramları, araştırma tasarımları, laboratuvar ve saha deneyleri, araştırma önerilerinin hazırlanması ve diğer ilgili konular hakkında bilgi sağlar. Belirli konular arasında bilimsel araştırma adımları, deneysel tasarımlar, sosyal araştırma tasarımları, örnekleme ve veri toplama, veri manipülasyonu ve analizi, araştırma önerisi yazma ve diğer ilgili konular yer almaktadır.
- **MSUFED104 Tropikal Orman Ekolojisi ve Yönetimi:** Bu ders, tropikal orman ekosistemlerindeki ekosistem dinamikleri hakkında temel bilgiler sağlar. Konular arasında orman ekosistemlerinin biyotik ve abiyotik bileşenlerinin etkileşimi, orman dağılımı, besin zinciri ve enerji sistemi, ekolojik süksesyon, tropikal orman ekofizyolojisi, ekolojik biyoçeşitlilik, iklim değişikliği etkileri ve diğer tehditler, ekosistem esnekliği, ekosistem hizmetleri, doğa temelli çözümler ve yönetim ve restorasyon ekolojisi yer almaktadır.
- **MSUFED 106 İleri Orman Dendrolojisi:** Bu ders, tropikal ormanlardaki odunsu bitkilerin tanımlanması, sınıflandırılması ve isimlendirilmesi hakkında temel bilgiler sağlar. Konular arasında, sahada örnekleri tanımlama, sınıflandırma ve toplama teknikleri, tanımlama ve sınıflandırmada yardımcı olarak modern teknolojilerin kullanımı, haritalama ve diğer ilgili konular yer almaktadır.
- **MSUFED108 İklim Değişikliği Yönetimi:** Bu ders, öğrencilere iklim değişikliği, iklim değişikliğinin olumsuz etkileri ve bu etkileri azaltma ve uyum seçenekleri hakkında bilgi sağlar. Konular arasında hava ve iklimin temel ilkeleri, yerel ve uluslararası iklim değişikliği politikaları ve düzenlemeleri, iklim değişikliği bilimindeki gelişmeler, afet riskinin azaltılması ve iklim değişikliğinin mevcut ve gelecekteki değişimi yer almaktadır.
- **MSUFED110 Arazi Bilgisi ve Mekansal Analiz:** Bu ders, farklı arazi kullanımlarının analizinde, çeşitli tehlikelere karşı hassasiyet ve duyarlılık değerlendirmelerinde, havza yönetimi için farklı yönetim haritalarının oluşturulmasında dron ve uydu görüntülerinin kullanımında, arazi kullanım planlamasında ve diğer ilgili uygulamalarda ArcGIS gibi CBS yazılımlarının kullanımı konusunda teorik ve pratik bilgiler sağlar.
- **MSUFED112 Araştırma Veri Analiz Araçları ve Yorumlama:** Bu ders, öğrencilere belirli bir istatistiksel yazılım (örneğin, SAS İstatistik Paketi) kullanarak araştırma verilerinin nasıl işleneceği ve analiz edileceği konusunda bilgi sağlamaya konusunda bilgi ve becerisi kazandırır. Konular arasında istatistiksel yazılımların nasıl kullanılacağı, Excel kullanarak grafik oluşturma, sonuçların tablo ve şekillerde sunulması, istatistiksel sonuçların yorumlanması (örneğin, p-değerleri, güven aralığı, r^2 , ortalama kare hatası, vb.), t-testi, varyans analizi, regresyon analizi, ki-kare analizi ve diğer ilgili istatistiksel araçlar yer almaktadır.
- **MSUFED114 Tarımsal Ormancılık Sistemleri:** Bu ders, bölgesel ve küresel bağlamlarda farklı tarımsal ormancılık teknolojileri ve uygulamaları hakkında temel bilgileri sağlar. Konular arasında eğimli tarım arazisi teknolojisi (SALT 1-7) ve Filipinler'deki uygulamalar, çoklu ekim sistemleri, kaynak tamamlayıcılığı ve rekabeti, toprak erozyonu ve korunması ve diğer ilgili tarımsal ormancılık ilkeleri ve kavramları yer almaktadır.
- **MSUFED116 İleri Orman Toprakları ve Analizi:** Bu ders, öğrencilerin tropikal ve ılıman topraklar dersinde edindikleri bilgileri, topraklardaki farklı temel kavramların anlaşılmasını sağlar. Konu, esas olarak toprağın fiziksel ve kimyasal özellikleri, toprak organik karbonu, dokuları ve besinlerinin analizi de dahil olmak üzere toprak örnekleme teknikleri ve laboratuvar analizine odaklanmaktadır.

- **MSUFED118 Tropikal Orman Biyolojik Çeşitlilik Yönetimi ve Korunması:** Bu ders, üretim ve koruma ormanları, mangrov ormanları ve sahil ormanları dahil olmak üzere karasal orman ekosistemlerinin çeşitliliğini ölçme yöntemleri ve teknikleri hakkında temel bilgileri sağlar. Konular arasında biyolojik çeşitlilik analizi, yönetim, koruma teknikleri ve farklı türlerin dağılım, popülasyon ve IUCN kategorizasyonu gibi yerel ve uluslararası standartlar altında durmalarına göre sınıflandırılması yer almaktadır.
- **MSUFED120 Tropikal Orman Entomolojisi ve Orman Sağlığı:** Bu ders, kısa, orta ve uzun vadeli orman sağlığını güçlü bir şekilde etkileyen böcekler, zararlılar ve hastalıklar, mantarlar ve orman yangınları da dahil olmak üzere diğer tehditler hakkında temel bilgileri sağlar.
- **MSUFED122 İleri Tropikal Ormanlarda Silvikültür:** Bu ders, tropikal ormanlardaki farklı ormancılık uygulamaları hakkında temel bilgiler sağlar. Konular arasında farklı ağaç dikme teknolojisi, seyreltme, orman ölçümleri, orman ormancılığı uygulamalarındaki gelişmeler, orman büyümesini ve üretimini izlemek için dron ve uydu platformlarının kullanımı ve orman sertifikasyon sistemleri yer almaktadır.
- **MSUFED124 Tropikal Orman Hizmetleri, Kullanımı ve Yönetimi:** Bu ders, odun ve odun dışı ürünler de dahil olmak üzere tropikal ormanların farklı ürün ve hizmetleri hakkında temel bilgiler sağlar. Konular arasında odun üretimi ve işleme, odun endüstrileri ve ürün geliştirme, küçük orman ürünleri ve su üretimi ve karbon tutulması gibi orman hizmetleri yer almaktadır.
- **MSUFED126 Nehir Havzası Hidrolojisi, Yönetimi ve Gelişimi:** Bu ders, genellikle 100 bin hektardan fazla (nehir havzası) büyük arazi parçalarını kapsayan ve birçok alt havzadan oluşan bir su toplama havzasının yönetimi ve gelişimi hakkında temel bilgiler sağlar. Konular arasında doğa temelli su havzası yönetimi, entegre su havzası yönetimi, su havzası karakterizasyonu, hassasiyet değerlendirmeleri, doğal kaynak yönetimi, su havzası yönetimi, ekosistem hizmetleri ve karbon tutulması yer almaktadır.
- **MSUFED128 Biyokütle ve Biyoenerji:** Bu ders, yerel ve uluslararası düzeyde biyokütle ve biyoenerji üretim sistemlerini, bu konudaki eğilimleri, üretim sisteminin ekonomik uygulanabilirliği ve sürekliliği hakkında temel bilgiler sağlar. Konular arasında kısa rotasyonlu odunsu biyokütle bitkilerinde biyokütle üretim sistemleri, biyokütle atıkları için kullanım teknolojisi, biyoyakıt üretimi ve biyokütle enerji dönüşüm teknolojisi yer almaktadır.
- **MSUFED130 Filipinler'deki Orman Yasaları ve Politikalarının Analizi ve Değerlendirilmesi:** Bu ders, Filipin ormancılığının farklı yasaları ve yönetmelikleri hakkında temel bilgiler sağlar. Konular arasında çevre ve ormancılık yasalarının anayasal temeli, çevre düzenleme kuruluşlarının düzenlemeleri, sosyal ormancılık programları, orman korumanın yasal cephaneliği, iklim değişikliği ve afet ve risk yönetimi yasaları ve yönetmelikleri ve Filipinler'deki ormancılık yasalarının bölgesel ve uluslararası çevre ve ormancılık yasaları ve politikalarıyla ilişkileri yer almaktadır.
- **MSUFED132 Orman Ekofizyolojisi:** Bu ders, öncelikle ormanlardaki mikro ve makro iklim koşullarını etkileyen güneş radyasyonu tarafından yönlendirilen ekosistem dinamikleri ve enerji akışı hakkında temel bilgiler sağlar. Konular arasında radyasyon ortamı, radyasyon bütçesi ve Dünya'daki enerji sistemleri, kaynak yakalama ve ışık ve suyun kullanımı ilkeleri, karbon kullanımı ve kuru madde üretimi, mineral elementlerin kullanımı, büyüme ve gelişme üzerindeki çevresel etkiler ve çevresel stresin bitkiler üzerindeki etkileri yer almaktadır. Ayrıca, bitki parazitliği, etoburluk, ormancılık uygulamalarının etkileri, bitkilerin küresel iklim değişikliğine tepkileri, aşırı ortamlardaki bitki yaşamı ve yerel arazi kullanımı/örtü değişiminin bitkiler üzerindeki etkileri de yer alabilir.
- **MSUFED134 Sosyal Ormancılık ve Kırsal Kalkınma:** Bu ders, kırsal kalkınmayı teşvik etmek için bir disiplin ve program olarak sosyal ormancılık ilkeleri ve yaklaşımları hakkında temel bilgiler sağlar. Bu ders, yerel, bölgesel ve küresel sosyal ormancılık uygulamaları ve programlarının değerlendirilmesi ve karşılaştırmalı çalışması konusunda pratik bilgi ve uygulama sağlar. Konular arasında sosyal ormancılığın evrimi, yasal ve kurumsal çerçeveler, yerel, ulusal ve uluslararası düzeylerde sosyal ormancılık programları, geleneksel ve bilim tabanlı yaklaşım kullanarak sosyal ormancılık projelerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi,

topluluk örgütlenmesinin yöntem ve stratejileri, değişim teorisi, sosyal ormancılık ortaklarının akreditasyon standartları, sosyal ormancılık yönetimi ve geliştirme gösterge ve stratejik planlarının oluşturulması yer almaktadır.

- **MSUFED136 Mangrov Ormanları ve Kıyı Kaynakları:** Bu ders, mangrov alanları, çamur düzlükleri, bataklıklar, haliç alanları ve kıyı şeridini çevreleyen orman alanları dahil olmak üzere ormancılık yetki alanındaki kıyı kaynaklarının yönetimi hakkında bilgiler sağlar. Konular arasında entegre kıyı kaynakları yönetimi kavramları ve ilkeleri, devredilebilir ve elden çıkarılabilir alanlardaki mangrovların, çamur düzlüklerinin, bataklıkların ve haliç alanlarının geliştirilmesi ve yönetimi, insan yerleşimleri de dahil olmak üzere kurtarma bölgelerinin yönetimi ve çatışan kıyı kaynağı kullanımlarının ve arazi taleplerinin veya mülkiyetinin çözümü yer almaktadır.
- **MSUFED196 Lisansüstü Seminer:** Bu ders, öğrenciye bilimsel konferanslar düzenleme, seminer, bildiri ve kamuya açık forumlarda sözlü sunumlar hazırlama, araştırma çıktılarını sunma ve benzeri konularda bilgileri sağlar.

b. İkinci Dönem Ders Tanımları (Kastamonu Üniversitesinde Alınacak Dersler):

- **KUFED101 Araştırma Yöntemleri:** Bu ders, bilimsel yöntemlerin temel kavramları, araştırma tasarımları, laboratuvar ve saha deneyleri, araştırma önerilerinin hazırlanması ve diğer ilgili konular hakkında bilgi sağlar. Belirli konular arasında bilimsel araştırma adımları, deneysel tasarımlar, sosyal araştırma tasarımları, örnekleme ve veri toplama, veri manipülasyonu ve analizi, araştırma önerisi yazma ve diğer ilgili konular yer almaktadır.
- **KUFED 103 Subtropikal ve Ilıman Ormanların Ekolojisi ve Yönetimi:** Bu ders, temel olarak subtropikal ve ılıman ormanlardaki ekosistem dinamiklerini, özellikle Karadeniz Bölgesi ve Türkiye'nin diğer bölgelerindeki iklim şartlarını ele almaktadır. Konular arasında orman vejetasyonu ve dağılımı, subtropikal ve ılıman ormanların biyotik ve abiyotik bileşenleri arasındaki etkileşim, besin zinciri ve enerji sistemleri, orman ekofizyolojisi, ekolojik süksesyon, iklim değişikliğinin etkileri, doğa temelli çözümler ve yönetim, orman restorasyonu ve diğer ilgili konular yer almaktadır.
- **KUFED 105 Bitki Sistematiği:** Bu ders, tropikal, subtropikal ve ılıman iklimlerdeki orman bitki örtüsü de dahil olmak üzere bitki tanımlama, sınıflandırma ve isimlendirme ile ilgili temel bilgileri sağlar.
- **KUFED107 İklim Değişikliği:** Bu ders, öğrencilere iklim değişikliği, iklim değişikliğinin olumsuz etkileri ve bu etkileri azaltma ve uyum seçenekleri hakkında bilgi sağlar. Konular arasında hava ve iklimin temel ilkeleri, yerel ve uluslararası iklim değişikliği politikaları ve düzenlemeleri, iklim değişikliği bilimindeki gelişmeler, afet riskinin azaltılması ve iklim değişikliğinin mevcut ve gelecekteki değişimi yer almaktadır.
- **KUFED109 CBS ve Uzaktan Algılama:** Bu ders, arazi kullanımı, bitki örtüsü değişikliği ve ormanlık alanların planlanması, yönetimi ve geliştirilmesi için tematik haritaları oluşturmak için gerekli temel bilgiler sağlar. Konular arasında ArcGIS yazılımının kullanımı, uydu görüntülerinin analizi ve diğer ilgili konular yer almaktadır.
- **KUFED111 Ormancılık İstatistikleri ve Analizi:** Bu ders, öğrencilerin bilimsel araştırma yürütme konusundaki teorik ve pratik bilgilerini tamamlamaya ve pekiştirmeye hizmet eder. Bu ders öğrencilere araştırma verilerini analiz etme ve istatistiksel analizlerin sonuçlarını yorumlama bilgi ve becerisi kazandırır. Konular arasında varyans analizi (ANOVA), regresyon analizi, çok değişkenli analiz, parametrik olmayan analiz, istatistiksel yazılım kullanımı (örneğin, SAS İstatistik yazılımı) ve istatistiksel sonuçların yorumlanması yer almaktadır.
- **KUFED113 Toprak ve Su Koruma:** Bu ders, toprak sağlığı şartlarını belirleme, değerlendirme ve toprak sorunlarına çözüm üretmek için gerekli temel bilgileri sağlar. Konular arasında toprak erozyonu, Evrensel Toprak Kaybı Denklemi (RUSLE) ve bitki örtüsü yer almaktadır.
- **KUFED115 Tropikal ve Ilıman Orman Toprakları:** Bu ders, toprağın dinamikleri, atmosfer ve su ile etkileşimi, tropikal, subtropikal ve ılıman iklimlerdeki toprak türleri ve toprak verimliliği ve

ayrıca toprakların korunması için uygun toprak yönetimi hakkında temel bilgiler sağlar. Konular arasında toprak pedogenezi, fiziko-kimyasal-biyolojik toprak bileşenleri, toprak tanımlama ve isimlendirme, toprak verimliliğini ve saha kalitesini sürdürmek için kültürel işlemler, saha-tür eşleştirmesi ve diğer ilgili konular yer almaktadır.

- **KUFED117 Yaban Hayatı Yönetimi ve Biyoçeşitliliğin Korunması:** Bu ders, orman yaban hayatı kaynaklarının etkili bir şekilde korunması, muhafazası ve yönetimi için gerekli bilimsel bilgileri sağlar. Konular arasında yaban hayatının tanımlanması ve dağılımı, çeşitliliği ve koruma durumu, orman yaban hayatı hizmetleri, yaban hayatı politikaları ve düzenlemeleri, izleme teknikleri ve yaban hayatı araştırma yöntemleri yer almaktadır.
- **KUFED119 Orman Entomolojisi, Patolojisi ve Orman Sağlığı:** Bu ders, orman böcekleri, patojenleri ve bunların kontrolleri hakkında teorik ve pratik bilgi sağlar. Konular arasında orman böceklerinin tanımlanması, oluşumlarını tetikleyen faktörler, iklim değişikliğinin böcek popülasyonları üzerindeki etkileri, orman hastalıkları ve bunların kontrolleri yer almaktadır.
- **KUFED121 Ilıman ve Tropikal Ormanlarda Silvikültür:** Bu ders, tropikal ve ılıman iklimlerdeki plantasyon ve doğal ormanlardan kaliteli orman ürünleri üretmek için farklı silvikültürel uygulamalar hakkında temel bilgiler sağlar. Konular arasında seyreltme, doğal gençleştirme, gübreleme, üretim ve diğer ilgili konular gibi plantasyon ve doğal ormanların bakımına ilişkin uygulamalar yer almaktadır.
- **KUFED123 Orman Ürünleri ve Kullanımı:** Bu ders, odun üretimi ve kullanım teknolojileri, hasat edilen odun ve orman ürünlerinin farklı ticari ürünleri, verimli ve maliyet tasarrufu sağlayan kullanım teknolojisi ve kereste arzının ve diğer orman ürünlerinin sürdürülebilirliği hakkında bilgiler sağlar.
- **KUFED125 Havza Yönetimi ve Araştırma:** Bu ders, havza yönetimindeki teorik ve pratik bilgiler, veri toplama ve analizine ilişkin bilimsel yaklaşımlar hakkında temel bilgiler sağlar. Konular arasında havza planlaması ve gelişimi, dijital teknolojiyi kullanarak havzanın konumsal ve zamansal analizleri, havza yönetim planlarının formülasyonu ve havzalarda çalışma yöntemleri yer almaktadır.
- **KUFED127 Odunsu Bitki Fizyolojisi:** Bu ders, odunsu bitkilerin fizyolojik yapısı ve işlevleri, makro ve mikro düzeylerde odunun ayrıntılı bileşenleri hakkında bilgiler sağlar. Konular arasında toprak-su-bitki sürekliliği, su ve besin maddelerinin taşınmasındaki fizyolojik bileşenler ve mekanizmalar, bitki büyümesinin fizyolojisi ve diğer ilgili konular yer almaktadır.
- **KUFED129 Türkiye'de Ormancılık Politikasının Analizi ve Değerlendirilmesi:** Bu ders, Türkiye'nin ormancılık politikası ve uluslararası ormancılık politikaları hakkında bilgiler sağlar. Konular arasında yasal araçlar, anayasa ormancılık ilişkileri, ormancılık politikası senaryo analizleri ve ormancılık politikasının oluşturulması süreçleri yer almaktadır.

c. Üçüncü Dönem Ders Tanımları (Mindanao Devlet Üniversitesinde Alınacak Dersler):

- **MSUFED299A Yüksek Lisans Tezi:** Bu ders, güncel bir konuyu araştırma, literatür taraması yapma, metodolojiyi uygulama, elde edilen sonuçları analiz etme, raporlama ve jüri önünde savunma konusunda bilgiler sağlar.

ç. Dördüncü Dönem Ders Tanımları (Mindanao Devlet Üniversitesinde Alınacak Dersler):

- **MSUFED299B Yüksek Lisans Tezi:** Bu ders, öğrencinin MSUFED 299A ile başlayan araştırma çalışmalarının devamıdır. Öğrencinin araştırma çıktılarını bilimsel konferansta sunması ve tez yazısını üretmesi beklenir. Öğrencinin çıktıları bir Science Index Dergisinde yayınlaması teşvik edilir.

EK-4: Ortak Programın Not Sistemi

Ortak Programın not sistemine dair eşdeğerlik tabloları aşağıda gösterilmiştir:

KÜ Notlandırma Sistemi		MDÜ İçin Not Eşdeğerlikleri	
Sayısal Not	Harf Notu Eşdeğeri	Sayısal Not	Harf Notu Eşdeğeri
4.00	AA	1.00	A+
3.50	BA	1.25	A-
3.00	BB	1.50	B+
2.50	CB	1.75	B-
2.00	CC	2.00	C-
1.50	DC	5.00	F
1.0	DD		
0.5	FD		
0.00	FF		

MDÜ Notlandırma Sistemi		KÜ İçin Not Eşdeğerlikleri	
Sayısal Not	Harf Notu Eşdeğeri	Sayısal Not	Harf Notu Eşdeğeri
1.00	A+	AA	4.00
1.25	A-	BA	3.50
1.50	B+	BB	3.00
1.75	B-	CB	2.50
2.00	C-	CC	2.00
2.25	NC*	DC	1.50
2.50	NC	DD	1.00
2.75	NC	FD	0.50
3.00	NC	FD	0.50
5.00	F	DD	0.00

NC: Kredi yok hükmündedir.

* A+ notu, öğrenciye eğitmen tarafından verilen özel takdiri ifade eder.

EK-5: Ortak Tezli Yüksek Lisans Programı Diploma Örneği



TÜRKİYE CUMHURİYETİ
REPUBLIC OF TÜRKİYE

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
KASTAMONU UNIVERSITY

FİLİPİNLER CUMHURİYETİ
REPUBLIC OF THE PHILIPPINES

MINDANAO DEVLET ÜNİVERSİTESİ
MINDANAO STATE UNIVERSITY



ADI-SOYADI

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
ORMAN MÜHENDİSLİĞİ ULUSLARARASI
ORTAK TEZLİ YÜKSEK LİSANS
PROGRAMINDA

.../.../... TARİHİNDE
GEREKLİ EĞİTİMİ BAŞARI
İLE TAMAMLAYARAK

YÜKSEK LİSANS

DERECESİNİ TANINAN BÜTÜN YETKİLERİYLE
BİRLİKTE
ALMAYA HAK KAZANMIŞTIR.

.....
REKTÖR / RECTOR

NAME-SURNAME

HAVING SATISFACTORILY COMPLETED ALL
REQUIREMENTS FOR THE DEGREE OF
FOREST ENGINEERING IN THE INTERNATIONAL
JOINT MASTER'S PROGRAMME WITH THESIS

ON .../.../...
HAS BEEN AWARDED THE
DEGREE OF

MASTER OF SCIENCE

WITH ALL THE PRIVILEGES RIGHTS, AND |
HONORS AS WELL AS DUTIES AND
RESPONSIBILITIES APPERTAINING THERETO

.....
BAŞKAN / PRESIDENT

Diploma Sıra No/ Diploma No
.....

Öğrenci Bilgileri / Student Information

T.C. Kimlik No/ ID Number	
Adı-Soyadı/Name-Surname	
Baba Adı/Father's Name	
Ana Adı/Mother's Name	
Doğum Yeri ve Tarihi/Place and Date of Birth	
Öğrenci Numarası/Student ID Number	
Diploma Derecesi/Degree Earned	
Mezuniyet Tarihi/Date of Graduation	

EK-6: Ortak Tezli Yüksek Lisans Programı Diploma Eki Örneği

8. INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Structure and Degree System

The basic structure of the Turkish National Education System consists of stages of non-compulsory pre-school education, compulsory primary (elementary and middle school) and secondary high school education, and higher education. Pre-school education begins at the age of 55 (60 months), lasts eight years and comprises elementary and middle school education, four years each. Secondary education is also four years and divided into two categories as "General High School Education" and "Vocational and Technical High School Education". The entry into these categories is through composite scores obtained from a centralized exam for secondary schools.



Higher education system in Turkey is managed by the Council of Higher Education (CÜE, Yükseköğretim Kurulu) which is an autonomous public body responsible for the planning, coordination, governance and supervision of higher education while the provisions set forth in the Constitution of the Turkish Republic and the Higher Education Law. Both state and non-profit foundation universities are founded by law and subjected to the Higher Education Law and to the regulations enacted in accordance with it.

Higher education in Turkey comprises all pre-secondary higher education programmes, consisting of short, first, second, and third cycle degrees in terms of the terminology of the European Higher Education Area (EHEA). Undergraduate level of study consists of short cycle (associate/bachelor degrees) and first cycle (bachelor's degree) degrees which are awarded after successful completion of full-time two-year (240 ECTS) and four-year (240 ECTS) study programmes, respectively. The structure of first and second cycles is separate except for dentistry, pharmacy, medicine and veterinary programmes which are one-year systems (three or sixteen hours, bachelors programmes). The duration of these one-year programmes is four years (240 ECTS) except for medicine which lasts six years (360 ECTS). The level of qualifications in these one-year programmes is equivalent to that of second cycle including first cycle.

Graduate level of study consists of second cycle (master's/doctoral degrees) and third cycle (doctorate/doctoral degrees) degrees.

Second cycle degrees are divided into two types named as master with thesis and master without thesis. The master programmes with thesis require 240 ECTS credits, which consist of courses, a seminar, and a thesis. Master programmes without thesis require 60 to 90 ECTS credits and consist of courses and a seminar project. These programmes do not give direct access to third cycle doctoral studies for access to third cycle programmes candidates should fulfil the thesis and other requirements of master programmes with thesis. 120 ECTS non-thesis master programmes are exceptional and seen as a few exceptions. Third cycle (doctorate with thesis) degree programmes are completed having earned 360 ECTS credits, which consist of completion of courses, a doctoral thesis. Third cycle (doctorate with thesis) degree programmes are completed having earned 360 ECTS credits, which consist of completion of courses, a doctoral thesis, passing a scientific proficiency examination and a doctor thesis.

Third cycle (doctorate with thesis) degree programmes are completed having earned 360 ECTS credits, which consist of completion of courses, a doctoral thesis, passing a scientific proficiency examination and a doctor thesis.

KASTAMONU UNIVERSITY & MINDANAO STATE UNIVERSITY
DIPLOMA SUPPLEMENT

1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

1.1 Last name (s)	1.2 First name (s)
1.3 Date of birth (day/month/year)	1.4 Student identification number or code (if available)

2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1 Name of the qualification and (if applicable) title conferred (in original language)	2.2 Main field(s) of study for the qualification
ORMAN MUHENDİSLİĞİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS, Yüksek Lisans	FOREST ENGINEERING MASTER'S WITH THESIS
2.3 Name and status of awarding institution	2.4 Name and status of institution (if different than 2.3)
Kastamonu University, Mindanao State University Kastamonu University, Mindanao State University	Same as 2.3.
2.5 Language(s) of instruction/evaluation	English

3. INFORMATION ON THE LEVEL AND DURATION OF THE QUALIFICATION

3.1 Level of the qualification	3.2 Official duration of programme in credits and/or years
Second Cycle (Master's) Degree with Thesis	2 years (120 ECTS), 4 Semesters, 16-18 weeks per semester

3.3 Access requirements

For Turkish Citizens: First Cycle (Bachelor's) Degree diploma, (2) A minimum score of ... in the Examination for Academic Personnel and Graduate Studies (ALES) or equivalent international examinations scores for graduate-level programmes such as GRE, GMAT, etc., recognised by YÖK. Candidates gain access to the programmes based on their composite scores consisting of the scores in ALES and first cycle degree grade point averages.

For International Students: First Cycle Degree diploma obtained from universities recognised by YÖK. Candidates gain access to the programmes based on their first cycle degree grade point averages.

4. INFORMATION ON THE PROGRAMME COMPLETED AND THE RESULTS OBTAINED

4.1 Mode of study
Full-time

4.2 Programme learning outcomes

Requirements
A student is required to have a minimum CGPA of 2.00/4.00 and no failing grades.

Objectives
Use tools and techniques required for forestry applications at advanced level.

Diploma Date

Diploma No

The purpose of the Diploma Supplement is to provide sufficient independent data to improve the international "transparency" and fair academic and professional recognition of qualifications (diploma, degrees, certificates, etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, content, context and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It is free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. This Diploma Supplement model was developed by European Commission, Council of Europe and UNESCO.

Kastamonu Üniversitesi
Kastamonu Üniversitesi Rektörlüğü,
Adres : Kaşşıkent Kampüsü, Merkez/Kastamonu
www.kastamonu.edu.tr
Web site : +90 (366) 2801000
Phone : +90 (366) 2801130
Fax : DEPUTY HEAD OF STUDENT'S AFFAIRS

4.3 Programme details, individual credits gained, and grade/units obtained

Courses Code	Courses Title	Course Category	Institutional Credits	ECTS Credits	Grade
IF 501	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 502	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 503	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 504	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 505	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 506	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 507	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 508	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 509	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 510	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 511	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 512	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 513	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 514	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 515	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 516	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 517	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 518	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 519	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 520	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 521	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 522	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 523	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 524	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 525	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 526	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 527	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 528	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 529	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 530	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 531	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 532	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 533	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 534	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 535	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 536	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 537	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 538	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 539	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 540	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 541	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 542	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 543	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 544	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 545	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 546	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 547	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 548	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 549	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 550	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 551	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 552	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 553	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 554	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 555	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 556	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 557	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 558	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 559	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 560	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 561	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 562	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 563	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 564	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 565	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 566	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 567	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 568	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 569	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 570	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 571	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 572	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 573	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 574	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 575	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 576	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 577	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 578	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 579	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 580	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 581	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 582	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 583	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 584	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 585	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 586	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 587	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 588	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 589	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 590	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 591	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 592	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 593	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 594	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 595	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 596	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 597	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 598	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 599	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 600	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 601	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 602	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 603	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 604	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 605	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 606	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 607	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 608	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 609	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 610	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 611	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 612	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 613	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 614	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 615	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 616	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 617	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 618	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 619	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 620	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 621	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 622	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 623	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 624	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 625	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 626	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 627	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 628	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 629	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 630	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 631	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 632	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 633	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 634	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 635	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 636	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 637	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 638	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 639	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 640	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 641	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 642	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 643	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 644	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 645	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 646	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 647	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 648	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,0	AA
IF 649	STATİSTİK VE VERİ ANALİZİ	Temel Bilimler	3,0	3,	



Protocol between

KASTAMONU UNIVERSITY, TÜRKİYE

and

MINDANAO STATE UNIVERSITY, PHILIPPINES

on the

Establishment of

International Joint Master's Degree Program

with thesis

in Forest Engineering

SECTION 1 GENERAL PROVISIONS

ARTICLE 1 PURPOSE

- (1) The purpose of this Protocol is to establish the procedures concerning the opening and implementation of an international joint education and training program (Master's level with thesis) in the field of "Forest Engineering" between Kastamonu University, Türkiye and Mindanao State University, Philippines.

ARTICLE 2 SCOPE

- (1) The Protocol covers the provisions regarding the opening and implementation of the international joint thesis master's program in the field of "Forest Engineering" between Kastamonu University and Mindanao State University, and other implementation details, including student admission, tuition fee, education-training process, language of instruction, curriculum, academic success, horizontal transfer, diploma, permission, discipline and other procedures related to the program.

ARTICLE 3 BASIS

This Protocol;

- (1) is carried out in accordance with the "Higher Education Law" (numbered 2547) published in the Official Gazette (numbered 17506) on 06.11.1981, as well as by the "Regulation on Joint Education Programs of Higher Education Institutions with Higher Education Institutions Abroad" of the Council of Higher Education published in the Official Gazette (numbered 29849) on June 10, 2016,
- (2) is implemented following the "Kastamonu University Graduate Education and Training Regulations" published in the Official Gazette (numbered 31364) on 14.01.2021, and the "Regulations on Application and Admission of Foreign Candidates to Graduate Programs at Kastamonu University" accepted by the Senate decision (numbered 2019/134) on August 29, 2019,
- (3) is implemented in accordance with the Philippine transnationalization higher education law (Republic Act 11448) signed into law on August 28, 2019, the MSU Charter implemented pursuant to Republic Act No. 1387 dated September 1, 1961, and the Memorandum of Understanding on Cooperation signed between the Council of Higher Education (YÖK) of the Republic of Türkiye and the Commission on Higher Education (CHED) of the Republic of the Philippines on November 21, 2018, and related regulations.
- (4) but cannot be interpreted in a way that would change or invalidate the legislation governing Kastamonu University and Mindanao State University regarding educational activities and students.

ARTICLE 4 DEFINITIONS

- (1) In This Protocol,
 - *ALES*: Academic Personnel and Postgraduate Education Entrance Exam,
 - *AKTS*: European Credit Transfer System,
 - *CHED*: The Commission on Higher Education in the Republic of the Philippines,
 - *Study Plan*: The approved form prepared by the relevant institutions of the parties sets out the roadmap of the activities to be carried out by the students, including the courses to be taken, the exam timetable, and research plans,

- *Diploma*: The diploma, which is jointly organized by Kastamonu University and Mindanao State University and given to students at the end of the education-training process,
- *e-YDS*: Foreign Language Proficiency Level Determination Exam (Online),
- *Monitoring Board*: A board consisting of the thesis advisor, co-advisor if any, and one faculty member from the relevant department of Kastamonu University and Mindanao State University to monitor and guide the work of students,
- *KU*: Kastamonu University,
- *HEI*: Higher Education Institution,
- *MSU*: Mindanao State University,
- *MSUS*: Mindanao State University System (comprising MSU campuses/branches)
- *MSUS BOR*: Mindanao State University Board of Regents,
- *MoA*: Memorandum of Agreement,
- *OVCAA*: Office of the Vice Chancellor for Academic Affairs,
- *OVPA*: Office of the Vice President for Academic Affairs,
- *Joint Program*: International joint thesis master's degree education and training program conducted jointly in the field of "Forest Engineering" between Kastamonu University and Mindanao State University within the framework of the provisions of this Protocol,
- *Student*: The person registered in the joint postgraduate program conducted in cooperation with higher education institutions in the Republic of Türkiye and the Republic of the Philippines with higher education institutions abroad,
- *ÖSYM*: Student Selection and Placement Centre,
- *Parties*: Kastamonu University from the Republic of Türkiye and Mindanao State University from the Republic of the Philippines,
- *YDS*: Foreign Language Proficiency Level Determination Exam,
- *YÖK*: The Council of Higher Education of Türkiye,
- *YÖKDİL*: Foreign Language Exam for Higher Education Institutions

SECTION 2 JOINT PROGRAM

ARTICLE 5

ESTABLISHMENT AND ADMINISTRATION OF JOINT MASTER'S PROGRAM

- (1) This Protocol determining the mutual rights and obligations between KU and MSU, which will jointly implement this joint program, is prepared by the Parties of this agreement and submitted to the YÖK for approval before signing. Following the approval of YÖK, the Protocol is sent back to YÖK for approval after being signed by the parties.
- (2) This Protocol is reviewed by proper MSU authorities and sent to the Mindanao State University System Board of Regents (MSUS BOR) for approval and implementation. As a matter of notification protocol and for support of this program, the CHED shall be furnished with a copy of the BOR-approved Protocol and curriculum.
- (3) Implementation of the Joint Programme begins following the approval of the relevant authorities of both countries.
- (4) Approval from YÖK, MSUS BOR and CHED is required for any changes to be made to the protocol text.
- (5) The Joint Programme is implemented by the relevant units of the Parties. The Parties shall appoint a coordinator to coordinate and supervise the implementation of this Joint Program.

- (6) At KÜ, the academic processes related to the program are carried out by the "University Coordinator" and the "Program Coordinator." In contrast, the administrative processes are carried out by the "Student Affairs Department" and the "External Relations Coordinator.
- (7) At MSU, the academic processes related to the recruitment and selection of applicants shall be carried out by the Office of the Vice Chancellor for Academic Affairs (OVCAA) of each MSU campus, under the direction and supervision of the Office of the Vice President for Academic Affairs (OVPA), which shall act as the over-all coordinating office for the administration and implementation of this Protocol at the MSUS. The international coordination of this program shall be carried out by the International Affairs and Linkages Office of the MSUS, while the student affairs-related activities by the Department of Student Affairs of each MSU campus.
- (8) Coordinators plan and implement the curriculum each year, supervise the academic counseling of students, monitor their academic development, and ensure coordination in the implementation of the program. For this purpose, they establish regular and effective communication with their counterparts in the other institution.
- (9) Within the scope of the execution of the protocol, the "KU University Coordinator" and the "MSU International Coordinator" are considered representatives on behalf of the Parties. The Coordinators act on behalf of the Parties under a special appointment or any written authorization given by the Rector/President of the Parties.
- (10) For the execution of this Protocol, the KU and MSU hereby designate International University Coordinators, who are considered as legal representatives on behalf of the Parties, namely:

Prof. Dr. Fatih SİVRİKAYA

KU University Koordinator

Head of Forest Engineering Department

Adres: Kastamonu University, Faculty of Forestry, Department of Forest Engineering. Kastamonu, Türkiye

Phone: +90 366 280 1754

E-posta: fsivrikaya@kastamonu.edu.tr

Prof. Dr. Renato S. PACALDO

Coordinator, MSU System

Executive Director, International Affairs & Linkages Office

Address: 2nd Floor, Domocao Alonto Administration Building, 1st Street, Mindanao State University, Marawi City, Philippines

Phone: +63 917 798 1541

E-posta: renato.pacaldo@msumain.edu.ph

- (11) Changes in KU and MSU representatives are notified to the other party as soon as possible through official channels. All documents requiring institutional signatures are signed by authorized representatives.

ARTICLE 6

STUDENT ADMISSION

- (1) The number of students to be accepted to the Joint Program and the application conditions are determined jointly by KU and MSU. The KU shall submit the list of accepted students to YÖK for final approval. The MSU may provide a copy of the list of accepted students to the CHED for notification and support;
- (2) The following conditions are sought for citizens of the Republic of Türkiye who apply to KU within the scope of the Joint Program:
 - a. Graduating from the Department of Forestry Engineering with an undergraduate GPA of at least 2.50 out of 4.00,
 - b. Having received at least 55 (fifty-five) points from the quantitative score of ALES,
 - c. Having received at least 60 (sixty) points from YDS or E-YDS or having received at least 60 (sixty) points from YÖKDİL, which are exams accepted as equivalent in the field of foreign language by YÖK, based on the Directive on Determining Equivalence of Foreign Language Exams prepared following the 6th (sixth) paragraph of the 7th (seventh) article of the Law No. 6114 of OSYM Services.
- (3) Citizens of the Republic of the Philippines who apply to MSU within the scope of the Joint Program are required to:

- a. Graduate from Forestry, Environmental Sciences, or other related disciplines as determined and accepted by MSU, with a minimum undergraduate GPA of 2.50.
 - b. Receive at least 60 (sixty) points in the graduate entrance exam to be held by MSU,
 - c. Complete the application form, submit the original or certified copy of the original transcript of records and the original or certified copy of the diploma, and obtain a letter of recommendation from two former professors, payment receipts, and other relevant documents.
- (4) Students of the Republic of Türkiye who have completed their undergraduate education abroad at universities whose equivalence is accepted by YÖK may also be admitted to the Joint Program. Students of the Republic of the Philippines who have completed their undergraduate education abroad or from other Philippine universities whose equivalence or quality standards are accepted by the MSU shall also be accepted into this program.
- (5) Students who will be accepted to the Joint Program must comply with the provisions of the "Kastamonu University Postgraduate Education and Training Regulation" published in the Official Gazette dated 14/01/2021 and numbered 31364, as well as the directives and procedures regarding the admission of international students to KU and MSU.
- (6) Candidates with Turkish nationality or dual nationality (one of which is Turkish) who apply to the program, using the quota of a higher education institution abroad for the Joint Program, will be accepted on the condition that they meet both the admission requirements of the higher education institution in Türkiye and those of the institution abroad.
- (7) The admission conditions for foreign nationals who are not Kazakhstani citizens are determined and announced by the authorized boards of KU and KBU.
- (8) Applications for the Joint Program are made following the announcements to be published on the institutional websites of KU and MSU.
- (9) The Parties evaluate applications within the framework of the relevant legislation and regulations, and the candidates who satisfy the selection criteria and submit the required documents are accepted to the program.
- (10) Students are subject to the rules and regulations determined by KU and MSU and shall enjoy the rights and privileges afforded to other graduate students.

ARTICLE 7

REGISTRATION AND RENEWAL OF REGISTRATION

- (1) Students shall register at KU and MSU on specific pre-determined registration dates announced by the institutions. The applicants cannot be admitted into the Joint Program if the admission requirements are not met or complied with within the registration dates.
- (2) Students must renew their registration at the beginning of each semester where they study, following the procedures and principles determined by KU and MSU, respectively.
- (3) Students who do not comply with the procedures and principles regarding registration and renewal and/or do not pay their tuition fees will be dismissed or placed under conditional status from the Joint Program.
- (4) Students are subject to the rules established by the Parties in cases of inability to register, renew, and be allowed to continue in the Joint Program
- (5) The Parties will inform the students in writing concerning the decisions and possible consequences for failure to register, renew, and non-compliance with the procedures on registration, as mentioned above.

ARTICLE 8

TUITION FEES AND OTHER PAYMENTS

- (1) Tuition fees shall be evaluated and determined within the scope of relevant rules and regulations of KU and MSU during the academic year they receive education in Türkiye or the Philippines.
- (2) The parties shall jointly negotiate, determine and implement tuition fee exemptions, discounts and awards in accordance with the principles of equality and reciprocity.
- (3) When the tuition fee is determined:

- d. Tuition fee regulations and payable amounts shall be determined by the respective Party at the beginning of each academic year and announced to the students.
 - e. Payment of the annual tuition fee of the Joint Program shall be carried out in 2 (two) equal installments. Students shall directly pay to the office responsible for collecting payments or deposited into the relevant account numbers according to the currencies determined by the Parties during registration/renewal at the beginning of each academic semester.
 - f. If the tuition fee is not paid within the stipulated period, the Registrar will cancel the registration, and the student may be dismissed from the Joint Program.
- (4) Students' living expenses and other related fees in KU and MSU are not included in the tuition fees. Students shall be responsible for covering the costs of living expenses, housing or dormitory, health insurance, transportation costs, visa application and processing, passport, health insurance, hospitalization, vaccinations, personal expenses, and other related expenses
- (5) Students must have general health insurance per the legislation of Türkiye or the Philippines, depending on where the students stay during the program.

ARTICLE 9

EDUCATION-TEACHING PROCESS AND MEDIUM OF INSTRUCTION

- (1) The minimum study period of the Joint Program is 2 (two) academic years, and the maximum study period is 3 (three) academic years.
- (2) At least one term of study is conducted at KU or MSU, provided that there is an exchange in the 2nd (second) academic semester of the Joint Program.
- (3) The medium of instruction in the Joint Program is English.

ARTICLE 10

STUDY PLAN AND APPOINTMENT OF ADVISOR

- (1) The Parties shall assign a faculty member for each student who will directly supervise, guide, and counsel the student throughout the program. The faculty member's appointment is based on a research proposal or the student's areas of interest. The replacement or substitution of the faculty member shall be carried out per each institution's graduate student policies or regulations.
- (2) The parties shall assign a thesis adviser and an optional co-adviser when necessary.
- (3) A committee consisting of the relevant advisors and one faculty member from KU and MSU shall be established to monitor the students' studies. The committee shall examine the students' study plans. If the students change their subjects, they shall fill out new study plans, and the committee will approve them.
- (4) In addition to the study plan, students shall prepare a "monitoring report of student program" under the supervision of the relevant advisors at regular intervals and submit it to the committee.

ARTICLE 11

CURRICULUM

- (1) The Joint Program curriculum is explained in the "Annexes" section of this Protocol. In this context, the courses and credits constituting the curriculum and the distribution of courses between KU and MSU are given in ANNEX 1 and 2, and the definitions of activities such as courses, laboratory, practice, internship, and thesis are given in ANNEX-3.
- (2) Within the scope of the Joint Program curriculum, the 1st (first) term of the courses is taken at the institution to which the application is made, and the 2nd (second) term is taken at the other institution.
- (3) At the student's discretion, the rest of the semesters until completion may be spent at KU or MSU.
- (4) The Joint Program consists of at least 120 ECTS credits to complete the degree program following the "Turkish Higher Education Qualifications Framework" and at least 36 units credits under MSU regulations.

- (5) The Parties may jointly change the curriculum and apply it to prospective or new students who enrolled in the program following the approval and effectivity of the changes.
- (6) If the Joint Curriculum program is updated or modified, the updating or modification shall not apply if the enforcement causes disadvantages to existing students whose rights are protected and conserved.
- (7) To maintain quality education and be responsive to the globalization agenda, the curriculum and implementation protocol of this program shall be periodically revisited by the designated academic staff of the Parties to ensure relevance and smooth implementation.

ARTICLE 12

ACADEMIC SUCCESS, FAILURE, AND COURSE REPEAT

- (1) The student's academic success in each course and general academic success are determined according to the "Common Grading System and Equivalency (ANNEX-4)" defined by the Protocol and accepted by the Parties.
- (2) To share information, the Parties shall share the student's transcripts of records at the end of the academic semester.
- (3) To graduate from the Joint Program, the student must meet all the conditions determined by the institutions. In this case, the credits and grades of the courses are mutually recorded in the transcripts of both institutions, and only 1 (one) general grade point average is determined for graduation.
- (4) Students who fail a course in the Joint Program may retake a course from the other university with the approval of the Parties. However, the failed course can be repeated only once, and a maximum of two failed courses can only be taken simultaneously.
- (5) To take failed courses at the other university in Türkiye, the student must secure approval from the program coordinator at KU and registration acceptance from the university where the student intends to enroll in the failed courses. In this case, the student's passing grade from this university is credited to the curriculum of this joint program. The student's success in the repeated courses shall be evaluated according to the university grading system where the student took the course.
- (6) All repeat courses shall be reflected in the student's transcript of records.
- (7) At the end of the first academic year of the Joint Program, students whose general grade point average is below 2.50 (CB as its equivalent letter grade) for KU and higher than 2.0 (equivalent letter grade C-) for MSU shall be considered academically unsuccessful, and the student be dismissed from the Joint Program.
- (8) Students dismissed from either KU or MSU for a reason other than academic failure are also dismissed from the other university.

ARTICLE 13

HORIZONTAL TRANSFER

- (1) Students may transfer in accordance with the relevant regulations of the Parties. However, admission of students through horizontal transfer is subject to the approval of the coordinators of the Joint Program.
- (2) A student in a Joint Program who is dismissed from a higher education institution abroad due to academic failure may transfer to a higher education institution in Türkiye if there is a Turkish program in the same field. The student's transfer to a graduate program of another higher education institution in Türkiye is subject to the provisions of the Graduate Education and Training Regulation published in the Official Gazette dated 20/4/2016 and numbered 29690, as well as the relevant regulation in MSU.
- (3) Transitions of the students within the scope of the 2nd (second) paragraph of this article shall only be made in the period following the academic semester in which the student was unsuccessful.

ARTICLE 14
LEAVES

- (1) Students may be granted a maximum of 2 (two) academic semesters of leave by mutual agreement of the Parties during the progress of the educational program, provided that it complies with the relevant legislation and proper documentation.
- (2) The period spent on leave is not counted towards this program's maximum residency rule.

ARTICLE 15
DISCIPLINARY PROVISIONS

- (1) Students are obliged to comply with the Parties' existing disciplinary policies and regulations where they stay during the study program.
- (2) The Parties undertake to respect the disciplinary policies, to disclose or communicate these policies, and to monitor and evaluate the implementation and results of disciplinary actions.
- (3) Students are expected to comply with the ethical rules, policies and procedures of the Parties during their education. In the event of a conflict between the policies of the Parties, the policies of the Party where the students are registered shall apply and take precedence. Each Party reserves the right to remove students from the program who intentionally violate or fail to comply with the Party's policies and procedures or harm others.

ARTICLE 16
DIPLOMA

- (1) Students who meet the graduation requirements of both institutions are given the "Joint Thesis Master's Program Diploma" in ANNEX-5 and the "Joint Thesis Master's Program Diploma Supplement" in ANNEX-6, approved by the authorities of KU and MSU institutions.
- (2) The diploma is prepared in 2 (two) separate copies in Turkish and English. The diploma includes the logos and names of the universities that signed the Protocol, the name of the program and the statement that it has been completed, and the names and signatures of the Rectors of both universities.
- (3) The diploma supplement is prepared in English. The diploma supplement includes documents and information showing the qualifications that students have gained from the program.
- (4) In addition to the diploma and diploma supplement, students are given a graduation transcript.

SECTION 3
OTHER PROVISIONS**ARTICLE 17**
VISA PROCEDURES

- (1) Students accepted to the Joint Program are subject to the visa regulations of the Republic of Türkiye and the Philippines.
- (2) Students participating in the program from KU are responsible for all matters and payments related to studying at the university, as well as applying for and obtaining the student visa required for entry into the country. Students are also responsible for all payments related to all expenses, such as living and other personal needs, accommodation, and travel, as well as all expenses that may arise in return to the Republic of Türkiye in the event of expulsion due to academic failure or non-compliance.
- (3) Students participating in the program from MSU are responsible for all matters and payments related to studying at the university, as well as applying for and obtaining the student visa required for entry into the country. Students are also responsible for all payments related to all expenses, such as living and other personal needs, accommodation, and travel, as well as all expenses that may arise in return to the Republic of the Philippines in the event of expulsion due to academic failure or non-compliance.

- (4) KU and MSU assist students in arranging the necessary documents for visa applications.

ARTICLE 18

GOVERNING LAW

- (1) Disputes arising from the interpretation, development, amendment, results, and termination of this Protocol shall be resolved amicably between the Parties through mutual negotiations and discussions.
- (2) In case of ambiguity or missing provisions, the relevant laws and other legislative provisions of the Parties shall be used as supplementary references to resolve issues and concerns arising from the Protocol.
- (3) In the event that disputes cannot be resolved as specified in paragraph 1 (first) of this article, the Courts and enforcement offices of the Kastamonu Province of the Republic of Türkiye and the Courts and enforcement offices of the Marawi City, Bangsamoro Autonomous Region for Muslim Mindanao, Republic of the Philippines shall have jurisdiction over all kinds of claims, lawsuits or proceedings arising from or in connection with the Protocol between KU and MSU.
- (4) In the event that any provision or some provisions of this Protocol are invalid, the unaffected provisions shall remain valid.

ARTICLE 19

CONFIDENTIALITY

- (1) The Parties undertake to make reasonable efforts to protect any confidential information they will share and not to use such information other than to fulfill the terms of the Protocol.
- (2) The Parties acknowledge that student records are protected by the "Personal Data Protection Law" No. 6698 dated 24.03.2016 of the Republic of Türkiye and the Privacy Act and other relevant laws and regulations of the Republic of the Philippines.
- (3) KU and MSU are aware of and abide by the limits on disclosing and using personal information in education records according to the "Personal Data Protection Law" No. 6698. KU and MSU undertake to comply with the confidentiality of education records. The Parties shall not use or disclose information regarding student records except in cases permitted or required by the Protocol or with written permission or request by the student
- (4) If students complete their studies or the Protocol is terminated, postponed, or expires, KU and MSU shall send each other personal information belonging to students and documents related to the Joint Program. If sending is inappropriate, the documents shall be destroyed, and the Parties shall share a certificate indicating the destruction date.
- (5) If the Parties become aware of the use or disclosure of students' personal information that is not authorized by this Protocol or without written permission, they shall inform the other Party within 1 (one) day at the latest. In this notification, the nature of the unauthorized use or disclosure, the content of the information disclosed or used, who made the unauthorized use or disclosure, what has been or will be done to reduce the damaging effect of the unauthorized use or disclosure, and what corrective measures have been or will be taken to prevent similar unauthorized use or disclosure in the future shall be clearly stated.

ARTICLE 20

INTELLECTUAL AND TECHNOLOGICAL PROPERTY

- (1) During the cooperation between KU and MSU, the Parties shall take reasonable measures to protect the intellectual and technological assets produced in both institutions by their participants who use registered trademarked tools, equipment and technologies provided by the other institution.
- (2) The parties undertake to show an equal and fair understanding regarding the property rights that may arise in cases where innovations, research products and intellectual or technological property arising from joint collaborations need to be protected by patents or other methods.

- (3) KU and MSU are equal owners of intellectual and technological property rights in the works carried out within the scope of the Joint Programme and supported jointly by the Parties. The Parties agree to sign all necessary documents and conclude agreements to reflect their joint ownership of rights.
- (4) In the works requiring intellectual and technological property carried out within the scope of the Joint Program and supported only by one of the Parties, the party contributing is the right holder, the other party cannot claim any rights.
- (5) KU and MSU cannot claim any rights in works requiring intellectual and technological property that are carried out within the scope of the Joint Program but are not supported by both or one of the Parties.

ARTICLE 21

FORCE MAJEURE

- (1) The parties to this Protocol shall not be held responsible for any delay or error resulting from circumstances arising from the act of nature and man-made disaster or force majeure beyond the Parties' control, such as fire, riot, natural disaster, and/or war.
- (2) If KU or MSU concludes that such delay or error prevents the successful execution of the Protocol, it may terminate the Protocol by written notice. However, the Parties shall make reasonable efforts to eliminate such a cause and take the necessary measures to fulfill their obligations under the Protocol when the cause is eliminated.

ARTICLE 22

MISCELLANEOUS PROVISIONS

- (1) In cases not covered by the rules in this Protocol, students are subject to the authority to appeal to local, regional and national judicial institutions under the relevant conditions and rules of the institution where they currently study.
- (2) The parties grant permission to the partner institution to use their corporate information and logos in promotional activities related to the Joint Programme.

ARTICLE 23

DEFERRING CONTRACTUAL AUTHORITY

- (1) Neither party has the authority to conclude an agreement or contract on behalf of the other party. Neither party may transfer its rights or obligations under this Protocol to any person or entity without the prior written consent of the other party.

ARTICLE 24

RENEWAL, MODIFICATION AND TERMINATION OF THE PROTOCOL

- (1) This Protocol is signed by the Rector of KU and the MSU System President.
- (2) The protocol is valid for a period of 5 (five) years, starting from the academic year or semester following the approval of YÖK and MSUS BOR.
- (3) The protocol may be renewed, when necessary, with a joint written agreement following the approval of the YÖK and the MSUS BOR.
- (4) This Protocol may be terminated by KU or MSU, provided that it gives official written notice at least 1 (one) year in advance.
- (5) In case of termination of the Protocol for any reason, the Parties shall allow the current students to complete their education.

ARTICLE 25

COMPENSATION

- (1) The Parties are responsible for the negligence or errors of their employees, officers or representatives arising from the execution of this Protocol.

ARTICLE 26

WAIVER

- (1) Unless approved or signed by the Parties in writing, no waiver, approval, amendment, or change to the provisions of this Protocol shall bind the Parties. In the event of any waiver, approval, amendment, or change, its application shall be made only in the relevant case and for the stated purpose. The failure of the Parties to implement any provision of the Protocol shall not constitute a waiver of the relevant provision or all other provisions.

ARTICLE 27

SEVERABILITY

- (1) If any provision of this Protocol is ruled by a competent court to be irregular or contrary to a law in force, the validity of the other terms and conditions shall not be affected. The rights and obligations of the parties shall be interpreted and applied as if the Protocol did not contain the relevant term or provision that is deemed invalid.

ARTICLE 28

NO THIRD PARTY BENEFICIARIES

- (1) The Parties to this Protocol and the authority to execute its provisions are solely in KU and MSU. No provision in the Protocol shall provide, or be interpreted as providing, any benefit or right to 3rd (third) party beneficiaries, directly/indirectly or otherwise, unless the beneficiary is clearly identified as a separate name in the content.
- (2) The Parties cannot transfer their rights, responsibilities or obligations under this Protocol to any third party.

ARTICLE 29

INTEGRITY OF THE PROTOCOL

- (1) This Protocol represents the entire agreement between the Parties. However, if deemed necessary by KU and MSU, an additional protocol may be prepared to explain the roles, rights, responsibilities and obligations of the Parties in this Protocol in more detail.
- (2) The Protocol has been signed in 2 (two) original copies in Turkish and English, all texts being equally valid. In case of differences in interpretation, the English text shall prevail.
- (3) Any waiver, approval, amendment, or change to be made in the provisions of the Protocol shall not bind the Parties unless it is signed in writing by KU and MSU, with the approval of YÖK and MSU Board of Regents. Any other written or verbal understanding, agreement, or statement not specified in the content of the Protocol and MOA shall not be binding to the Parties.
- (4) With the signature of their authorized representatives, the Parties accept that they have read, understood, and are bound by the terms and conditions of this Protocol.

Kastamonu University

Prof. Dr. Ahmet Hamdi TOPAL
Rector

Date:

Mindanao State University

Prof. Atty. Basari D. MAPUPUNO
President of the MSU System

Date:

APPENDICES

ANNEX-1: Courses in the Joint Program Curriculum

ANNEX-2: Course Equivalence Table of the Joint Program

ANNEX-3: Course Descriptions in the Joint Program Curriculum

ANNEX-4: Grading System of the Joint Program

ANNEX-5: Examples of Joint Thesis Master's Program Diploma

ANNEX-6: Example of Joint Thesis Master's Program Diploma Supplement

ANNEX -1: Courses of the Joint Program Curriculum

The courses of the Joint Program curriculum are presented below under two subheadings: the curriculum for students applying to Kastamonu University and the curriculum for students applying to Mindanao State University:

1) Courses of the Joint Program Curriculum of Students Applying to KU

First Semester Courses			Second Semester Courses		
Course Code	Course Name	ECTS	Course Code	Course Name	ECTS
KUFED101	Research Methods*	7,5	MSUFED102	Research Designs and Analysis*	7,5
KUFED103	Subtropical and Temperate Forests Ecology and Management*	7,5	MSUFED104	Tropical Forest Ecology and Management*	7,5
KUFED105	Plant Systematics**	7,5	MSUFED106	Advanced Forests Dendrology **	7,5
KUFED107	Climate Change**	7,5	MSUFED108	Climate Change Management**	7,5
KUFED109	GIS and Remote Sensing**	7,5	MSUFED110	Land Information and Spatial Analysis**	7,5
KUFED111	Forestry Statistics and Analysis**	7,5	MSUFED112	Research Data Analysis Tools and Interpretation**	7,5
KUFED113	Soil and Water Conservation**	7,5	MSUFED114	Agroforestry Systems**	7,5
KUFED115	Tropical and Temperate Forest Soils**	7,5	MSUFED116	Advanced Forest Soils and Analysis**	7,5
KUFED117	Wildlife Management and Biodiversity Conservation**	7,5	MSUFED118	Tropical Forests Biodiversity Management and Conservation**	7,5
KUFED119	Forest Entomology, Pathology, and Forest Health**	7,5	MSUFED120	Tropical Forest Entomology and Forest Health**	7,5
KUFED121	Silviculture in Temperate and Tropical Forests**	7,5	MSUFED122	Advanced Tropical Forests Silviculture**	7,5
KUFED123	Forest Products and Utilization	7,5	MSUFED124	Tropical Forest Services, Utilization, and Management**	7,5
KUFED125	Watershed Management and Research **	7,5	MSUFED126	River Basin Hydrology, Management, and Development**	7,5
KUFED127	Woody Plant Physiology**	7,5	MSUFED128	Biomass and Bioenergy**	7,5
KUFED129	Analysis and Evaluation of Forest Policies in Türkiye**	7,5	MSUFED130	Analysis and Evaluation of Forest Laws and Policies in the Philippines**	7,5
			MSUFED132	Forest Ecophysiology**	7,5
			MSUFED134	Social Forestry and Rural Development**	7,5
			MSUFED136	Mangrove Forests and Coastal Resources**	7,5
			MSUFED196	Graduate Seminar *	7,5

Total Required ECTS Students Need to Take			30	Total Required ECTS Students Need to Take			30
Third Semester Courses				Fourth Semester Courses			
Course Code	Course Name	ECTS		Course Code	Course Name	ECTS	
KUFED201	Master's Field of Expertise*	10		KUFED202	Master's Field of Expertise*	10	
KUFED203	MS Thesis*	20		KUFED204	MS Thesis*	20	
Total Required ECTS Students Need to Take			30	Total Required ECTS Students Need to Take			30

*Compulsory courses

**Elective courses

2) Courses of the Joint Program Curriculum of Students Applying to MSU

First Semester Courses			Second Semester Courses		
Course Code	Course Name	Units	Course Code	Course Name	Units
MSUFED102	Research Designs and Analysis*	3.0	KUFED101	Research Methods*	3.0
MSUFED104	Tropical Forest Ecology and Management*	3.0	KUFED103	Subtropical and Temperate Forests Ecology and Management*	3.0
MSUFED106	Advanced Forests Dendrology **	3.0	KUFED105	Plant Systematics**	3.0
MSUFED108	Climate Change Management**	3.0	KUFED107	Climate Change**	3.0
MSUFED110	Land Information and Spatial Analysis**	3.0	KUFED109	GIS and Remote Sensing**	3.0
MSUFED112	Research Data Analysis Tools and Interpretation**	3.0	KUFED111	Forestry Statistics and Analysis**	3.0
MSUFED114	Agroforestry Systems**	3.0	KUFED113	Soil and Water Conservation**	3.0
MSUFED116	Advanced Forest Soils and Analysis**	3.0	KUFED115	Tropical and Temperate Forest Soils**	3.0
MSUFED118	Tropical Forests Biodiversity Management and Conservation**	3.0	KUFED117	Wildlife Management and Biodiversity Conservation**	3.0
MSUFED120	Tropical Forest Entomology and Forest Health**	3.0	KUFED119	Forest Entomology, Pathology, and Forest Health**	3.0
MSUFED122	Advanced Tropical Forests Silviculture**	3.0	KUFED121	Silviculture in Temperate and Tropical Forests**	3.0
MSUFED124	Tropical Forest Services, Utilization, and Management**	3.0	KUFED123	Forest Products and Utilization	3.0
MSUFED126	River Basin Hydrology, Management, and Development**	3.0	KUFED125	Watershed Management and Research **	3.0
MSUFED128	Biomass and Bioenergy**	3.0	KUFED127	Woody Plant Physiology**	3.0
MSUFED130	Analysis and Evaluation of Forest Laws and Policies in the Philippines**	3.0	KUFED129	Analysis and Evaluation of Forest Policies in Türkiye**	3.0
MSUFED132	Forest Ecophysiology**	3.0			
MSUFED134	Social Forestry and Rural Development**	3.0			
MSUFED136	Mangrove Forests and Coastal Resources**	3.0			
MSUFED196	Graduate Seminar *	1.0			
Total Required Units Students Need to Take		12	Total Required Units Students Need to Take		12
Third Semester Courses			Fourth Semester Courses		
Course Code	Course Name	Units	Course Code	Course Name	Units

MSUFED299A	MS Thesis*	6.0	MSUFED299B	MS Thesis*	6.0
Total Required Units Students Need to Take		6	Total Required Units Students Need to Take		6

*Compulsory courses

**Elective courses

Note: The terms ECTS and Units have the same meaning

ANNEX -2: Course Equivalence Table of the Joint Program

The table for the course codes, classifications, ECTS and credit equivalences of the courses of the Joint Program curriculum is shown below:

Course Code	Course Name	Course Classification	Credit Equivalence	
			KU (ECTS)	MSU (Unit)
KUFED101	Research Methods	Mandatory	7,5	3.0
KUFED103	Subtropical and Temperate Forests Ecology and Management	Mandatory	7,5	3.0
MSUFED 102	Research Designs and Analysis	Mandatory	7,5	3.0
MSUFED 104	Tropical Forest Ecology and Management	Mandatory	7,5	3.0
KUFED105	Plant Systematics	Elective	7,5	3.0
MSUFED 106	Advanced Forests Dendrology	Elective	7,5	3.0
KUFED107	Climate Change	Elective	7,5	3.0
MSUFED 108	Climate Change Management	Elective	7,5	3.0
KUFED109	GIS and Remote Sensing	Elective	7,5	3.0
MSUFED 110	Land Information and Spatial Analysis	Elective	7,5	3.0
KUFED111	Forestry Statistics and Analysis	Elective	7,5	3.0
MSUFED 112	Research Data Analysis Tools and Interpretation	Elective	7,5	3.0
KUFED113	Soil and Water Conservation	Elective	7,5	3.0
MSUFED 114	Agroforestry Systems	Elective	7,5	3.0
KUFED115	Tropical and Temperate Forest Soils	Elective	7,5	3.0
MSUFED 116	Advanced Forest Soils and Analysis	Elective	7,5	3.0
KUFED117	Wildlife Management and Biodiversity Conservation	Elective	7,5	3.0
MSUFED 118	Tropical Forests Biodiversity Management and Conservation	Elective	7,5	3.0
KUFED119	Forest Entomology, Pathology, and Forest Health	Elective	7,5	3.0
MSUFED 120	Tropical Forest Entomology and Forest Health	Elective	7,5	3.0
KUFED121	Silviculture in Temperate and Tropical Forests	Elective	7,5	3.0
MSUFED 122	Advanced Tropical Forests Silviculture	Elective	7,5	3.0
KUFED123	Forest Products and Utilization	Elective	7,5	3.0
MSUFED 124	Tropical Forest Services, Utilization, and Management	Elective	7,5	3.0
KUFED125	Watershed Management and Research	Elective	7,5	3.0
MSUFED 126	River Basin Hydrology, Management, and Development	Elective	7,5	3.0
KUFED127	Woody Plant Physiology	Elective	7,5	3.0
MSUFED 128	Biomass and Bioenergy	Elective	7,5	3.0
KUFED129	Analysis and Evaluation of Natural Resources Laws and Forest Policies in Türkiye	Elective	7,5	3.0
MSUFED 130	Analysis and Evaluation of Forest Laws and Policies in the Philippines	Elective	7,5	3.0
MSUFED 132	Forest Ecophysiology	Elective	7,5	3.0
MSUFED 134	Social Forestry and Rural Development	Elective	7,5	3.0
MSUFED 136	Mangrove Forest and Coastal Resources	Elective	7,5	3.0
MSUFED 196	Graduate Seminar	Elective	7,5	2.0

KUFED201/202	Master's Field of Expertise	Mandatory	10,0	3.0
KUFED 203/204	Master's Thesis	Mandatory	20,0	6.0
MSUFED 299A/299B	Master's Thesis	Mandatory	20,0	6.0

ANNEX-3: Course Descriptions of the Joint Program Curriculum

The courses of the Joint Program curriculum are presented below under two subheadings: Curriculum course descriptions for students applying to Kastamonu University and Curriculum course descriptions for students applying to Mindanao State University:

1) Course Descriptions of the Joint Program Curriculum of Students Applying to KU

a. First Semester Course Descriptions (Courses to be taken at Kastamonu University):

- *KUFED101 Research Methods:* This course provides information on the fundamental concepts of scientific methods, research designs, laboratory and field experiments, the preparation of research proposals, and other related topics. Specific topics include scientific research steps, experimental designs, social research designs, sampling and data collection, data manipulation and analysis, writing research proposals, and other related subjects.
- *KUFED103 Subtropical and Temperate Forests Ecology and Management:* This course primarily addresses the ecosystem dynamics in subtropical and temperate forests, particularly the climatic conditions in the Black Sea Region and other parts of Turkey. Among the topics are forest vegetation and distribution, the interaction between biotic and abiotic components of subtropical and temperate forests, food chain and energy systems, forest ecophysiology, ecological succession, the effects of climate change, nature-based solutions and management, forest restoration, and other related subjects.
- *KUFED105 Plant Systematics:* This course provides fundamental knowledge related to plant identification, classification, and nomenclature, including forest vegetation in tropical, subtropical, and temperate climates.
- *KUFED107 Climate Change:* This course provides students with information about climate change, the negative impacts of climate change, and options for mitigating and adapting to these impacts. Topics include the basic principles of weather and climate, local and international climate change policies and regulations, developments in climate change science, disaster risk reduction, and the current and future changes in climate change.
- *KUFED109 GIS and Remote Sensing:* This course provides the essential knowledge needed to create thematic maps for land use, vegetation change, and the planning, management, and development of forested areas. Topics include the use of ArcGIS software, satellite image analysis, and other related subjects.
- *KUFED111 Forestry Statistics and Analysis:* This course serves to complement and reinforce students' theoretical and practical knowledge in conducting scientific research. This course provides students with the knowledge and skills to analyze research data and interpret the results of statistical analyses. Topics include analysis of variance (ANOVA), regression analysis, multivariate analysis, non-parametric analysis, use of statistical software (e.g., SAS Statistical software), and interpretation of statistical results.
- *KUFED113 Soil and Water Conservation:* This course provides the essential knowledge needed to determine, assess soil health conditions, and develop solutions for soil problems. Topics include soil erosion, the Universal Soil Loss Equation (RUSLE), and vegetation cover.
- *KUFED115 Tropical and Temperate Forest Soils:* This course provides fundamental information about soil dynamics, interactions with the atmosphere and water, types of soils in tropical, subtropical, and temperate climates, soil fertility, and appropriate soil management for soil conservation. Topics include soil pedogenesis, physical-chemical-biological soil components, soil identification and nomenclature, cultural practices to maintain soil fertility and field quality, field-type matching, and other related subjects.
- *KUFED117 Wildlife Management and Biodiversity Conservation:* This course provides the scientific knowledge necessary for the effective conservation, preservation, and management of forest wildlife resources. Topics include the definition and distribution of wildlife, its diversity and conservation status, forest wildlife services, wildlife policies and regulations, monitoring techniques, and wildlife research methods.

- *KUFED119 Forest Entomology, Pathology, and Forest Health*: This course provides theoretical and practical knowledge about forest insects, pathogens, and their controls. Topics include the identification of forest insects, factors triggering their formation, the effects of climate change on insect populations, forest diseases, and their controls.
- *KUFED121 Silviculture in Temperate and Tropical Forests*: This course provides fundamental knowledge about various silvicultural practices to produce quality forest products from plantations and natural forests in tropical and temperate climates. Topics include practices related to the maintenance of plantations and natural forests, such as thinning, natural regeneration, fertilization, production, and other relevant subjects.
- *KUFED123 Forest Products and Utilization*: This course provides information on wood production and usage technologies, various commercial products derived from harvested wood and forest products, efficient and cost-saving usage technologies, and the sustainability of timber supply and other forest products.
- *KUFED125 Watershed Management and Research*: This course provides fundamental knowledge about theoretical and practical aspects of watershed management, as well as scientific approaches to data collection and analysis. Topics include watershed planning and development, spatial and temporal analyses of watersheds using digital technology, formulation of watershed management plans, and methods of working in watersheds.
- *KUFED127 Woody Plant Physiology*: This course provides information about the physiological structure and functions of woody plants, as well as the detailed components of wood at macro and micro levels. Topics include soil-water-plant continuity, physiological components and mechanisms in the transport of water and nutrients, the physiology of plant growth, and other related subjects.
- *KUFED129 Analysis and Evaluation of Forest Policies in Türkiye*: This course provides information about Turkey's forestry policy and international forestry policies. Topics include legal instruments, constitutional forestry relations, forestry policy scenario analyses, and the processes of forestry policy formulation.

b. Second Semester Course Descriptions (Courses to be taken at Mindanao State University):

- *MSUFED102 Research Designs and Analysis*: This course provides students with theoretical and practical knowledge and skills on research topics that the student and adviser intend to develop and implement concerning the student's thesis. Depending on the chosen research theme, the subject of discussion includes research designs for experimental and social forestry research, data collection methods and techniques, data analysis and interpretation, and preparation of manuscripts for scientific conferences, publications, and the thesis.
- *MSUFED104 Tropical Forest Ecology and Management*: In this course, the student will acquire general and specific knowledge concerning the ecology of tropical forests, the interrelationship of the biotic and abiotic components of the ecosystem, and management regimes. Particular topics include the structure and functions of the different ecological components, effects of deforestation and forest fragmentation, human pressures, climate change impacts, and management strategies to preserve integrity and ensure the sustainability of this resource.
- *MSUFED 106 Advanced Forests Dendrology*: This course deals with identifying, classifying, and nomenclature of woody plants in tropical forests. Topics include techniques to identify, classify, and collect samples in the field, the use of modern technologies as aids in identification and classification, mapping, and other related topics.
- *MSUFED108 Climate Change Management*: This course provides students with theoretical background on climate change science, policies, and disaster risk management. Topics include different options to mitigate and adapt to climate change impacts, local, regional, and global carbon change policies in relation to SGDs, and technological solutions and research potentials.

- *MSUFED110 Land Information and Spatial Analysis*: In this course, the student will acquire theoretical and practical knowledge and skills in using GIS software, such as Arc GIS, in analyzing different land uses, vulnerability and susceptibility assessments to various hazards, use of drones and satellite images in generating different management maps for watershed management, land-use planning, and other related applications.
- *MSUFED112 Research Data Analysis, Tools, and Interpretation*: This course focuses on providing students with knowledge on how to process and analyze research data using some specific statistical software (e.g., SAS Statistical Package). Topics include how to use statistical software, making graphs using Excel, presentation of results in tables and figures, interpretation of statistical results (e.g., p-values, confidence interval, r-square, mean square error, etc.), t-test, analysis of variance, regression analysis, chi-square analysis, and other related statistical tools.
- *MSUFED114 Agroforestry Systems*: In this course, the students will learn the different agroforestry technologies and practices in the local, regional, and global contexts. Specific topics include sloping agricultural land technology (SALT 1-7) and practices in the Philippines, multiple cropping systems, resource complementarity and competition, soil erosion and conservation, and other related agroforestry principles and concepts.
- *MSUFED116 Advanced Forest Soils and Analysis*: This course complements the knowledge acquired by students in the course tropical and temperate soils to deepen the understanding of different fundamental concepts in soils. The topic focuses mainly on soil sampling techniques and laboratory analysis, including the analysis of the soil's physical and chemical properties, soil organic carbon, tissues, and nutrients.
- *MSUFED118 Tropical Forests Biodiversity Management and Conservation*: Tropical forests house the most diverse ecosystem on Earth. This course focuses on methods and techniques for quantifying the diversity of terrestrial forest ecosystems, including production and protection forests, mangrove forests, and beach forests. Topics include biodiversity analysis, management, conservation techniques, and classification of different species based on distribution, population, and standing under local and international standards, such as the IUCN categorization.
- *MSUFED120 Tropical Forest Entomology and Forest Health*: This course highlights the identification of insects, pests and diseases, fungi, and other threats, including forest fires, which strongly influence short-, medium-, and long-term forest health.
- *MSUFED122 Advanced Tropical Forests Silviculture*: This course focuses on different silvicultural practices in tropical forests. Topics include different tree planting technology, thinning, forest measurements, advances in forest silviculture practices, including the employment of drones and satellite platforms to monitor forest growth and production, and forest certification systems.
- *MSUFED124 Tropical Forest Services, Utilization, and Management*: In this course, the students will learn about tropical forests' different products and services, including timber and non-timber products. Topics include timber extraction and processing, wood industries and product development, minor forest products, and forest services such as water production and carbon sequestration .
- *MSUFED126 River Basin Hydrology, Management, and Development*: This course provides a holistic understanding of the management and development of a catchment area covering large tracks of land, usually more than 100 thousand hectares (river basin), composed of many sub-watersheds. Topics include nature-based watershed management, ridge-to-reef, integrated watershed management, watershed characterization, vulnerability assessments, natural resources management, watershed governance, payment of ecosystem services, and carbon sequestration. At the end of the course, the students will submit an integrated watershed management and development plan for a given river basin or watershed.
- *MSUFED128 Biomass and Bioenergy*: This course focuses on biomass as a source of renewable energy. Topics include trends and technology of biomass and bioenergy production

systems at local and international levels and how to sustain the production system from the standpoint of economic viability, environmental feasibility, and social acceptability. Topics include biomass production systems in short rotation woody biomass crops, utilization technology for biomass wastes, biofuel production, and biomass energy conversion technology.

- *MSUFED130 Analysis and Evaluation of Forest Laws and Policies in the Philippines:* Under this course, the student will learn the different laws and regulations of Philippine forestry. Aside from discussing forestry legislation and its fundamental legal framework, the student will also learn to analyze these laws and regulations and perform critical analysis. Topics include the constitutional basis of environmental and forestry laws, issuances of the environmental regulatory agencies, social forestry programs, legal arsenal of forest protection, climate change and disaster and risk management laws and regulations, and relations of forestry laws in the Philippines to regional and international environmental and forestry laws and policies.
- *MSUFED132 Forest Ecophysiology:* This course deals with an in-depth understanding of the ecosystem dynamics and energy flow, primarily driven by solar radiation affecting micro- and macroclimatic conditions in forests, influencing growth and development patterns in forest communities. Major topics to be discussed include radiation environment, radiation budget and energy systems on Earth, principles of resource capture and utilization of light and water, carbon utilization and dry matter production, utilization of mineral elements, environmental influences on growth and development, and impacts of environmental stress on plants. Special topics may include plant parasitism, carnivory, impacts of silvicultural treatments, plant responses to global climate change, plant life in extreme environments, and the effects of local land-use/cover change on plants.
- *MSUFED134 Social Forestry and Rural Development:* This course will deal with social forestry principles and approaches as a discipline and program to promote rural development. This course will provide practical knowledge and application on assessment and comparative study of local, regional, and global social forestry practices and programs. Specifically, this course provides theoretical knowledge and practical skills to students, including understanding the evolution of social forestry, legal and institutional frameworks, social forestry programs at local, national, and international levels, monitoring and evaluation of social forestry projects using traditional and science-based approach, methods and strategies of community organizing, theory of change, accreditation standards of social forestry partners, crafting of social forestry management and development indicative and strategic plans, and other related topics.
- *MSUFED136 Mangrove Forests and Coastal Resources:* This course is focused on managing coastal resources within the jurisdiction of forestry, which includes mangrove areas, mudflats, swamplands, estuarine areas, and forest areas bordering the foreshore. Relevant topics include concepts and principles of integrated coastal resources management, development and management of mangroves, mudflats, swamplands, and estuarine areas within the alienable and disposable areas, management of salvage zones including human settlement, and resolution of conflicting coastal resource uses and land claims or possession.
- *MSUFED196 Graduate Seminar:* This course teaches the student about organizing scientific conferences, preparing seminar papers and oral presentations in public forums, presenting research outputs, and other related topics.

c. Third Semester Course Descriptions (Courses to be taken at Kastamonu University):

- *KUFED201 Master's Field of Expertise:* This course provides students with information on research, implementation, evaluation and presentation of a written report for their thesis.
- *KUFED203 MS Thesis:* This course provides information on researching a current topic, conducting a literature review, applying the methodology, analyzing the results obtained, reporting and defending to the jury.

d. Fourth Semester Course Descriptions (Courses to be taken at Kastamonu University):

- *KUFED202 Master's Field of Expertise:* This course provides students with information on research, implementation, evaluation and presentation of a written report for their thesis.
- *KUFED204 MS Thesis:* This course provides information on researching a current topic, conducting a literature review, applying the methodology, analyzing the results obtained, reporting and defending to the jury.

2) Course Descriptions of the Joint Program Curriculum of Students Applying to MSU

a. First Semester Course Descriptions (Courses to be taken at Mindanao State University):

- *MSUFED102 Research Designs and Analysis:* This course provides students with theoretical and practical knowledge and skills on research topics that the student and adviser intend to develop and implement concerning the student's thesis. Depending on the chosen research theme, the subject of discussion includes research designs for experimental and social forestry research, data collection methods and techniques, data analysis and interpretation, and preparation of manuscripts for scientific conferences, publications, and the thesis.
- *MSUFED104 Tropical Forest Ecology and Management:* In this course, the student will acquire general and specific knowledge concerning the ecology of tropical forests, the interrelationship of the biotic and abiotic components of the ecosystem, and management regimes. Particular topics include the structure and functions of the different ecological components, effects of deforestation and forest fragmentation, human pressures, climate change impacts, and management strategies to preserve integrity and ensure the sustainability of this resource.
- *MSUFED 106 Advanced Forests Dendrology:* This course deals with identifying, classifying, and nomenclature of woody plants in tropical forests. Topics include techniques to identify, classify, and collect samples in the field, the use of modern technologies as aids in identification and classification, mapping, and other related topics.
- *MSUFED108 Climate Change Management:* This course provides students with a theoretical background on climate change science, policies, and disaster risk management. Topics include different options to mitigate and adapt to climate change impacts, local, regional, and global carbon change policies in relation to SGDs, and technological solutions and research potentials.
- *MSUFED110 Land Information and Spatial Analysis:* In this course, the student will acquire theoretical and practical knowledge and skills in using GIS software, such as Arc GIS, in analyzing different land uses, vulnerability and susceptibility assessments to various hazards, use of drones and satellite images in generating different management maps for watershed management, land-use planning, and other related applications.
- *MSUFED112 Research Data Analysis, Tools, and Interpretation:* This course focuses on providing students with knowledge on how to process and analyze research data using some specific statistical software (e.g., SAS Statistical Package). Topics include how to use statistical software, making graphs using Excel, presentation of results in tables and figures, interpretation of statistical results (e.g., p-values, confidence interval, r-square, mean square error, etc.), t-test, analysis of variance, regression analysis, chi-square analysis, and other related statistical tools.
- *MSUFED114 Agroforestry Systems:* In this course, the students will learn the different agroforestry technologies and practices in the local, regional, and global contexts. Specific topics include sloping agricultural land technology (SALT 1-7) and practices in the Philippines, multiple cropping systems, resource complementarity and competition, soil erosion and conservation, and other related agroforestry principles and concepts.
- *MSUFED116 Advanced Forest Soils and Analysis:* This course complements the knowledge acquired by students in the course tropical and temperate soils to deepen the understanding of different fundamental concepts in soils. The topic focuses mainly on soil sampling techniques

and laboratory analysis, including the analysis of the soil's physical and chemical properties, soil organic carbon, tissues, and nutrients.

- *MSUFED118 Tropical Forests Biodiversity Management and Conservation:* Tropical forests house the most diverse ecosystem on Earth. This course focuses on methods and techniques for quantifying the diversity of terrestrial forest ecosystems, including production and protection forests, mangrove forests, and beach forests. Topics include biodiversity analysis, management, conservation techniques, and classification of different species based on distribution, population, and standing under local and international standards, such as the IUCN categorization.
- *MSUFED120 Tropical Forest Entomology and Forest Health:* This course highlights the identification of insects, pests and diseases, fungi, and other threats, including forest fires, which strongly influence short-, medium-, and long-term forest health.
- *MSUFED122 Advanced Tropical Forests Silviculture:* This course focuses on different silvicultural practices in tropical forests. Topics include different tree planting technology, thinning, forest measurements, advances in forest silviculture practices, including the employment of drones and satellite platforms to monitor forest growth and production, and forest certification systems.
- *MSUFED124 Tropical Forest Services, Utilization, and Management:* In this course, the students will learn about tropical forests' different products and services, including timber and non-timber products. Topics include timber extraction and processing, wood industries and product development, minor forest products, and forest services such as water production and carbon sequestration .
- *MSUFED126 River Basin Hydrology, Management, and Development:* This course provides a holistic understanding of the management and development of a catchment area covering large tracks of land, usually more than 100 thousand hectares (river basin), composed of many sub-watersheds. Topics include nature-based watershed management, ridge-to-reef, integrated watershed management, watershed characterization, vulnerability assessments, natural resources management, watershed governance, payment of ecosystem services, and carbon sequestration. At the end of the course, the students will submit an integrated watershed management and development plan for a given river basin or watershed.
- *MSUFED128 Biomass and Bioenergy:* This course focuses on biomass as a source of renewable energy. Topics include trends and technology of biomass and bioenergy production systems at local and international levels and how to sustain the production system from the standpoint of economic viability, environmental feasibility, and social acceptability. Topics include biomass production systems in short rotation woody biomass crops, utilization technology for biomass wastes, biofuel production, and biomass energy conversion technology.
- *MSUFED130 Analysis and Evaluation of Forest Laws and Policies in the Philippines:* Under this course, the student will learn the different laws and regulations of Philippine forestry. Aside from discussing forestry legislation and its fundamental legal framework, the student will also learn to analyze these laws and regulations and perform critical analysis. Topics include the constitutional basis of environmental and forestry laws, issuances of the environmental regulatory agencies, social forestry programs, legal arsenal of forest protection, climate change and disaster and risk management laws and regulations, and relations of forestry laws in the Philippines to regional and international environmental and forestry laws and policies.
- *MSUFED132 Forest Ecophysiology:* This course deals with an in-depth understanding of the ecosystem dynamics and energy flow, primarily driven by solar radiation affecting micro- and macroclimatic conditions in forests, influencing growth and development patterns in forest communities. Major topics to be discussed include radiation environment, radiation budget and energy systems on Earth, principles of resource capture and utilization of light and water, carbon utilization and dry matter production, utilization of mineral elements, environmental influences on growth and development, and impacts of environmental stress on plants. Special topics may include plant parasitism, carnivory, impacts of silvicultural treatments, plant responses to global

climate change, plant life in extreme environments, and the effects of local land-use/cover change on plants.

- *MSUFED134 Social Forestry and Rural Development:* This course will deal with social forestry principles and approaches as a discipline and program to promote rural development. This course will provide practical knowledge and application on assessment and comparative study of local, regional, and global social forestry practices and programs. Specifically, this course provides theoretical knowledge and practical skills to students, including understanding the evolution of social forestry, legal and institutional frameworks, social forestry programs at local, national, and international levels, monitoring and evaluation of social forestry projects using traditional and science-based approach, methods and strategies of community organizing, theory of change, accreditation standards of social forestry partners, crafting of social forestry management and development indicative and strategic plans, and other related topics.
- *MSUFED136 Mangrove Forests and Coastal Resources:* This course is focused on managing coastal resources within the jurisdiction of forestry, which includes mangrove areas, mudflats, swamplands, estuarine areas, and forest areas bordering the foreshore. Relevant topics include concepts and principles of integrated coastal resources management, development and management of mangroves, mudflats, swamplands, and estuarine areas within the alienable and disposable areas, management of salvage zones including human settlement, and resolution of conflicting coastal resource uses and land claims or possession.
- *MSUFED196 Graduate Seminar:* This course teaches the student about organizing scientific conferences, preparing seminar papers and oral presentations in public forums, presenting research outputs, and other related topics.

b. Second Semester Course Descriptions (Courses to be taken at Kastamonu University):

- *KUFED101 Research Methods:* This course provides information on the fundamental concepts of scientific methods, research designs, laboratory and field experiments, the preparation of research proposals, and other related topics. Specific topics include scientific research steps, experimental designs, social research designs, sampling and data collection, data manipulation and analysis, writing research proposals, and other related subjects.
- *KUFED103 Subtropical and Temperate Forests Ecology and Management:* This course primarily addresses the ecosystem dynamics in subtropical and temperate forests, particularly the climatic conditions in the Black Sea Region and other parts of Turkey. Among the topics are forest vegetation and distribution, the interaction between biotic and abiotic components of subtropical and temperate forests, food chain and energy systems, forest ecophysiology, ecological succession, the effects of climate change, nature-based solutions and management, forest restoration, and other related subjects.
- *KUFED105 Plant Systematics:* This course provides fundamental knowledge related to plant identification, classification, and nomenclature, including forest vegetation in tropical, subtropical, and temperate climates.
- *KUFED107 Climate Change:* This course provides students with information about climate change, the negative impacts of climate change, and options for mitigating and adapting to these impacts. Topics include the basic principles of weather and climate, local and international climate change policies and regulations, developments in climate change science, disaster risk reduction, and the current and future changes in climate change.
- *KUFED109 GIS and Remote Sensing:* This course provides the essential knowledge needed to create thematic maps for land use, vegetation change, and the planning, management, and development of forested areas. Topics include the use of ArcGIS software, satellite image analysis, and other related subjects.
- *KUFED111 Forestry Statistics and Analysis:* This course serves to complement and reinforce students' theoretical and practical knowledge in conducting scientific research. This course provides students with the knowledge and skills to analyze research data and interpret the

results of statistical analyses. Topics include analysis of variance (ANOVA), regression analysis, multivariate analysis, non-parametric analysis, use of statistical software (e.g., SAS Statistical software), and interpretation of statistical results.

- *KUFED113 Soil and Water Conservation*: This course provides the essential knowledge needed to determine, assess soil health conditions, and develop solutions for soil problems. Topics include soil erosion, the Universal Soil Loss Equation (RUSLE), and vegetation cover.
- *KUFED115 Tropical and Temperate Forest Soils*: This course provides fundamental information about soil dynamics, interactions with the atmosphere and water, types of soils in tropical, subtropical, and temperate climates, soil fertility, and appropriate soil management for soil conservation. Topics include soil pedogenesis, physical-chemical-biological soil components, soil identification and nomenclature, cultural practices to maintain soil fertility and field quality, field-type matching, and other related subjects.
- *KUFED117 Wildlife Management and Biodiversity Conservation*: This course provides the scientific knowledge necessary for the effective conservation, preservation, and management of forest wildlife resources. Topics include the definition and distribution of wildlife, its diversity and conservation status, forest wildlife services, wildlife policies and regulations, monitoring techniques, and wildlife research methods.
- *KUFED119 Forest Entomology, Pathology, and Forest Health*: This course provides theoretical and practical knowledge about forest insects, pathogens, and their controls. Topics include the identification of forest insects, factors triggering their formation, the effects of climate change on insect populations, forest diseases, and their controls.
- *KUFED121 Silviculture in Temperate and Tropical Forests*: This course provides fundamental knowledge about various silvicultural practices to produce quality forest products from plantations and natural forests in tropical and temperate climates. Topics include practices related to the maintenance of plantations and natural forests, such as thinning, natural regeneration, fertilization, production, and other relevant subjects.
- *KUFED123 Forest Products and Utilization*: This course provides information on wood production and usage technologies, various commercial products derived from harvested wood and forest products, efficient and cost-saving usage technologies, and the sustainability of timber supply and other forest products.
- *KUFED125 Watershed Management and Research*: This course provides fundamental knowledge about theoretical and practical aspects of watershed management, as well as scientific approaches to data collection and analysis. Topics include watershed planning and development, spatial and temporal analyses of watersheds using digital technology, formulation of watershed management plans, and methods of working in watersheds.
- *KUFED127 Woody Plant Physiology*: This course provides information about the physiological structure and functions of woody plants, as well as the detailed components of wood at macro and micro levels. Topics include soil-water-plant continuity, physiological components and mechanisms in the transport of water and nutrients, the physiology of plant growth, and other related subjects.
- *KUFED129 Analysis and Evaluation of Forest Policies in Türkiye*: This course provides information about Turkey's forestry policy and international forestry policies. Topics include legal instruments, constitutional forestry relations, forestry policy scenario analyses, and the processes of forestry policy formulation.

c. Third Semester Course Descriptions (Courses to be taken at Mindanao State University):

- *MSUFED299A Master's Thesis*: This course provides information on researching a current topic, conducting a literature review, applying the methodology, analyzing the results obtained, reporting and defending to the jury.

ç. Fourth Semester Course Descriptions (Courses to be taken at Mindanao State University):

- **MSUFED299B Master's Thesis:** This course is a continuation of the research works of the student starting with MSUFED 299A. It is expected that the student present the research outputs in scientific conference and produced the thesis manuscript. The student is encouraged to publish the outputs in a Science Index Journal.

ANNEX-4: Grading System of the Joint Program

Equivalence tables for the Joint Program grading system are shown below:

KU Grading System		MSU Grading System	
Numerical Grade	Letter Grades Equivalent	Numerical Grade	Letter Grades Equivalent
4.00	AA	1.00	A+
3.50	BA	1.25	A-
3.00	BB	1.50	B+
2.50	CB	1.75	B-
2.00	CC	2.00	C-
1.50	DC	5.00	F
1.0	DD		
0.5	FD		
0.00	FF		

MSU Grading System		KU Grading System	
Numerical Grade	Letter Grades Equivalent	Numerical Grade	Letter Grades Equivalent
1.00	A+	AA	4.00
1.25	A-	BA	3.50
1.50	B+	BB	3.00
1.75	B-	CB	2.50
2.00	C-	CC	2.00
2.25	NC*	DC	1.50
2.50	NC	DD	1.00
2.75	NC	FD	0.50
3.00	NC	FD	0.50
5.00	F	DD	0.00

NC: No credit.

* A+ grade indicates special recognition given to the student by the instructor.

ANNEX-5: Joint Thesis Master's Program Diploma Samples



TÜRKİYE CUMHURİYETİ
REPUBLIC OF TÜRKİYE

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
KASTAMONU UNIVERSITY

FİLİPİNLER CUMHURİYETİ
REPUBLIC OF THE PHILIPPINES

MINDANAO DEVLET ÜNİVERSİTESİ
MINDANAO STATE UNIVERSITY



ADI-SOYADI

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
ORMAN MÜHENDİSLİĞİ ULUSLARARASI
ORTAK TEZLİ YÜKSEK LİSANS
PROGRAMINDA

.../.../... TARİHİNDE
GEREKLİ EĞİTİMİ BAŞARI
İLE TAMAMLAYARAK

YÜKSEK LİSANS

DERECESİNİ TANINAN BÜTÜN YETKİLERİYLE
BİRLİKTE
ALMAYA HAK KAZANMIŞTIR.

.....
REKTÖR / RECTOR

NAME-SURNAME

HAVING SATISFACTORILY COMPLETED ALL
REQUIREMENTS FOR THE DEGREE OF
FOREST ENGINEERING IN THE INTERNATIONAL
JOINT MASTER'S PROGRAMME WITH THESIS

ON .../.../...
HAS BEEN AWARDED THE
DEGREE OF

MASTER OF SCIENCE

WITH ALL THE PRIVILEGES RIGHTS, AND |
HONORS AS WELL AS DUTIES AND
RESPONSIBILITIES APPERTAINING THERETO

.....
BAŞKAN / PRESIDENT

Diploma Sıra No/ Diploma No
.....

Öğrenci Bilgileri / Student Information

T.C. Kimlik No/ ID Number	
Adı-Soyadı/Name-Surname	
Baba Adı/Father's Name	
Ana Adı/Mother's Name	
Doğum Yeri - Tarihi/Place and Date of Birth	
Öğrenci Numarası/Student ID Number	
Diploma Derecesi/Degree Earned	
Mezuniyet Tarihi/Date of Graduation	

8. INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Structure and Degree System

The basic structure of the Turkish National Education System consists of stages of non-compulsory preschool education, compulsory primary (elementary and middle school) and secondary (high school) education, and higher education. Primary education begins at the age of 5.5 (60 months), lasts eight years and comprises elementary and middle school education, four years each. Secondary education is also four years and divided into two categories as "General High School Education" and "Vocational and Technical High School Education". The entry into these categories is through composite scores obtained from a centralized exam for

Higher education in Turkey comprises all post-secondary higher education programmes, consisting of short, first, second, and third cycle degrees in terms of the terminology of the European Higher Education Area (EHEA). Undergraduate level of study consists of short cycle (associate's/short-term degrees) and first cycle (bachelor's/long-term degrees) degrees which are awarded after successful completion of full-time two year (120 ECTS) and three-year (240 ECTS) study programmes, respectively. The structure of first and second cycles is separate except for dentistry, pharmacy, medicine and veterinary programmes which are one-year systems (learn see yellow boxes below/see program). The duration of these one-year programmes is 200 ECTS in 2005-2006 academic year and 240 ECTS in 2006-2007 academic year (ECTS level of qualifications is higher than for one-year programmes is equivalent to that of second cycle including first cycle).

Graduate level of study consists of second cycle (master's-yüksek lisans derecesi) and third cycle (doctorate-doktora derecesi) degree programmes.

Second cycle degrees are divided into two sub-types based on whether students have taken and passed at least one master's thesis. Master programmes without thesis require 120 ECTS credits, which consist of 60 ECTS credits for courses, a seminar, and a thesis. Master programmes without thesis require 60 to 90 ECTS credits and consist of courses and a seminar project. These programmes do not give direct access to third-cycle doctoral studies; for access to third-cycle programmes candidates should fulfil the thesis and other requirements of master programmes with thesis. 60 ECTS (no thesis) master programmes are completed having earned 60 ECTS credits, which consist of 30 ECTS credits for courses, a seminar, passing a scientific proficiency examination and a doctoral thesis. Third cycle (doctorate with bachelor degree) degree programmes are completed having earned 300 ECTS credits, which consist of completion of courses, a seminar, passing a scientific proficiency examination and a doctoral thesis.

Proficiency in art, specialisation in medicine and in dentistry are accepted as equivalent to third cycle programmes, the last two being carried out within the localities of medicine and dentistry, university hospitals and the training hospitals operated by the Ministry of Health.

Universities consist of graduate schools (institutes) offering second cycle and third cycle degree programmes, faculties offering first cycle programmes, four-year professional higher education schools offering first cycle degree programmes and two-year vocational schools offering two-year vocational programmes.

Admission requirements: Admission of national students to short and first cycle degree programmes is centralised and based on a nationwide one-to-stage examination(s) conducted by an autonomous public body (Assessment, Selection and Placement Centre-OSN). Candidates gain access to institutions of higher education based on their composite scores consisting of the scores on the selection examination and their high school grade point averages. Admission to graduate programmes is directly conducted by the higher education

Turkish National Qualifications Framework: The National Qualifications Framework for Higher Education in Turkey (TQF-HE, TYTYC in Turkish) developed with reference to the QF for European Higher Education Area and the EQF for lifelong learning was adopted by the CQF in 2010. Later in 2015, the framework became a part of Turkish Qualifications Framework (TQF, TYTYC in Turkish) which was designed as a single framework in harmony with the European Qualifications Framework and includes all qualifications gained through vocational, general and academic programs including primary, secondary and higher education or other learning arrangements. The framework was primarily used by EACEU in 2017.

TQF consists of 8 levels in which the higher education lies from 5 to 8. The levels of TQF and EQF-HE with reference to the European Overarching Qualifications Frameworks as well as the

Turkish Quality Assurance System: The Higher Education Quality Council of Turkey (THEQC) was founded as an autonomous public legal entity in 2010, and since then it has been operating at the national level for evaluating the quality levels of higher education institutions and research activities and administrative services at institutional level in accordance with the national and international quality standards, and conducting the processes of institutional accreditation, internal and external quality assurance as well as authorization of independent external evaluation and accreditation organizations. THEQC is a full member of INQs (The European Association for Quality Assurance in Higher Education) since April 28, 2020.

GENERAL STRUCTURE OF THE TURKISH EDUCATION SYSTEM

Higher Education Levels / Cycles	QUALIFICATIONS TYPES	LENGTH (Year)	TOTAL ECES CREDITS (Year = 60 ECES)
1 st Cycle	1 st & 2 nd year + 1 st year		
2 nd Cycle	Decollege		
	Specialization in Medicine	4	240
	Specialization in Dentistry		
	Proficiency in Art		
3 rd Cycle	Master's Degree with Thesis	2	120
	Master's Degree without Thesis	1 - 1.5	60 - 90
4 th Cycle	Bachelor's Degree	4	240
Short Cycle	Associate's Degree	2	120



**KASTAMONU UNIVERSITY &
MINDANAO STATE UNIVERSITY
DIPLOMA SUPPLEMENT**

Diploma Date

Diploma No.

The purpose of the Diploma Supplement is to provide sufficient independent data to improve the international "transparency" and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates, etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It is free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. This Diploma Supplement model was developed by European Commission, Council of Europe and UNESCO.

Kastamonu Üniversitesi
 Address : Kastamonu Üniversitesi Rektörlüğü,
 Kuzeykent Kampüsü, Merkez/Kastamonu
 www.kastamonu.edu.tr
 Web site : +90 (366) 2801000
 Phone : +90 (366) 2801139
 Fax : DEPUTY HEAD OF STUDENT'S AFFAIRS

1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

1.1 Last name (s)	1.2 First name (s)
1.3 Date of birth (day/month/year)	1.4 Student identification number or code (if available)
2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION	
2.1 Name of the qualification and (if applicable) title conferred (in original language) ÖRMAN MÜHENDİSLİĞİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS, YÜKSEK LİSANS	2.2 Main field(s) of study for the qualification FOREST ENGINEERING MASTER'S WITH THESIS
2.3 Name and status of awarding institution Kastamonu University, Mendenas Devlet Üniversitesi Kastamonu University, Mendenas State University	
2.4 Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies (in original language) Same as 2.3.	2.5 Language(s) of instruction/evaluation English

3. INFORMATION ON THE LEVEL AND DURATION OF THE QUALIFICATION

3.1 Level of the qualification	12 official duration of programme in credits and/or years 2 years (120 ECTS), 4 Semesters, 16-18 weeks per semester
3.2 Title of the qualification	Second Cycle (Master's) Degree with Thesis
3.3 Access requirements	<p>For Turkish Citizens:First Cycle (Bachelor's) Degree diploma, (2) A minimum score of ... in the Examination for Academic Personnel and Graduate Studies (ALES) or equivalent international examinations scores for graduate-level programmes such as GRE, GMAT, etc., recognised by YÖK. Candidates gain access to the programmes based on their composite scores consisting of the scores on ALES and first cycle degree grade point averages.</p> <p>For International Students:First Cycle Degree Diploma obtained from universities recognised by YÖK. Candidates gain access to the programmes based on their first cycle</p>

4. INFORMATION ON THE PROGRAMME COMPLETED AND THE RESULTS OBTAINED

4.1 Mode of study
Full-time

4.2 Programme learning outcomes:

Requirements
A student is required to have a minimum CGPA of 2.00/4.00 and no failing grades.

Objectives
Use tools and techniques required for forestry applications at advanced level.

4.3 Programme details, individual credits gained, and grades/marks obtained

[illegible]

4.4 Grading system and (if available) grade distribution table

The letter grades, grade points and percentage equivalents are given below:

Letter Grade	Grade Point	Percentage	
AA	4.00	90.00-100.00	
AA-	3.75	85.00-89.99	10. Honors/Dean's List/President's Council
A+	3.50	80.00-84.99	11. Most Excellent Academic Achievement
A	3.25	75.00-79.99	12. Most Excellent Academic Achievement
A-	3.00	70.00-74.99	13. Most Excellent Academic Achievement
B+	2.75	65.00-69.99	14. Most Excellent Academic Achievement
B	2.50	60.00-64.99	15. Most Excellent Academic Achievement
B-	2.25	55.00-59.99	16. Most Excellent Academic Achievement
C+	2.00	50.00-54.99	17. Most Excellent Academic Achievement
C	1.75	45.00-49.99	18. Most Excellent Academic Achievement
C-	1.50	40.00-44.99	19. Most Excellent Academic Achievement
D+	1.25	35.00-39.99	20. Most Excellent Academic Achievement
D	1.00	30.00-34.99	21. Most Excellent Academic Achievement
D-	0.75	25.00-29.99	22. Most Excellent Academic Achievement
F	0.50	20.00-24.99	23. Most Excellent Academic Achievement
F-	0.25	15.00-19.99	24. Most Excellent Academic Achievement
NC	0.00	10.00-14.99	25. Most Excellent Academic Achievement
W	0.00	5.00-9.99	26. Most Excellent Academic Achievement
U	0.00	0.00-4.99	27. Most Excellent Academic Achievement

- 1) Students who cannot cover the rights to take the exam because they cannot fulfill their attendance requirement or the requirements regarding course applications are given a grade of A (non-attendance) grade. (2) grade is treated as (B) grade in the GPA calculation. (3) Students who do not attend the exam are given a grade of D (successful) and a grade of C (unsuccessful) is given a grade of K (unsuccessful). If the jury is not formed in the semester in which the proficiency course is selected, a grade of E (work in progress) is given.
- 2) A student who submits these proposals and is found successful is given a grade of B (successful), and a student who is unsuccessful is given a grade of C (unsuccessful). If, for these proposals not to be in the period in which these proposals is selected, the grade of E (work in progress) is given.
- 3) A student who successfully continues his/her studies is given a grade of B (successful) every semester. If he/she is unsuccessful and does not continue his/her studies, the grade of C (unsuccessful) is given.
- 4) A student who successfully continues higher specialization course is given a grade of B (successful), and a grade of C (unsuccessful) if he/she does not continue his/her studies.
- 5) The semester course is graded as B (successful) or K (unsuccessful).
- 6) The semester course is reduced to zero (not take the exam) on their transcripts.
- 7) In case of exemption from a course, MU (exemption) is given.
- 8) To be considered successful in a course, Student's program students must have received at least CC and doctoral program students, three credits at least 20 credits.

4.5 Overall classification of the qualification (in original language)

Genel Ağırlıklı Not Ortalaması : 4,00 / 4,00
Cumulative Grade Point Average : 4,00 / 4,00

5. INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1 Access to further study
Upon successful completion of this programme, students may apply to third cycle programmes.

5.2 Access to a regulated profession (if applicable)
This degree is an academically oriented degree and enables the graduate to exercise his/her profession in or a related field of study and/or in research.

6. ADDITIONAL INFORMATION

GRADUATE SCHOOL OF NATURAL AND APPLIED SCIENCES Web site: <http://fse.kastamonu.edu.tr>

6.2 Further information sources

University web site	www.sakamoon.edu.tr	University's ECTS Course Catalogue	http://gizli.kit.net/sagun-akalin/1100000007
YÖK ÖSYM website	http://www.yok.gov.tr	YÖK ÖSYM website	http://www.yok.gov.tr
The Turkish ECTS-NFQ website	http://tdm1.ted.org.tr/tdm1-ecaris-turkiye-2010-2011-ECTS-website		
TEFL-ECTS-HE website	http://www.tefl-he.com		http://www.tefl-he.com

7. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.1 Date	7.4 Official stamp or seal	
7.2 Name and Signature Şüle SÖLAKOĞLU		
7.3 Capacity DEPUTY HEAD OF STUDENT'S AFFAIRS		